



Sborník příspěvků
z mezinárodní vědecké konference

MMK 2015

MEZINÁRODNÍ MASARYKOVA KONFERENCE PRO
DOKTORANDY A MLADÉ VĚDECKÉ PRACOVNÍKY



ročník VI.

14. – 18. prosince 2015

Hradec Králové, Česká republika

Záštita konference | Conference Patronage

Ministry of Industry and Trade of the Czech Republic
(no. 30378/12/01300/01000)

Ministry of Economy of the Slovak republic
(no. 1159/2012-1000)

Ministerstwo Gospodarski, Polska
(no. SM-II-0780-654/2/12)



Introductory Word TGM quoted with the consent of The Office of the President of the Czech Republic
Mgr. Petr Fučík

The National Museum in Prague detail quoted with the consent of
Mgr. Magdaléna Kroupová

Odborné sekce konference | Conference Sessions

Podnikové řízení | Business Management
Marketing a obchod | Marketing
Ekonomie a podniková ekonomika | Economy and Business Economics
Veřejná správa | Public service
Finance a účetnictví | Financing and Accounting
Psychologie, sociologie a pedagogika | Psychology, Sociology and Pedagogy
Filosofie, politologie a dějiny | Philosophy, Politics and History
Průmyslové inženýrství | Industrial Engineering
Inovace, technologie | Innovation, Technology
Informatika a informační technologie | Informatics and Information Technology
Přírodní vědy | Natural Sciences
Stavebnictví, strojírenství | Engineering, Building Industry

Editor, úprava, realizace | Edit, Published by

© MAGNANIMITAS, Hradec Králové, Česká republika, 2015
Magnanimitas, Hradec Králové, 2015

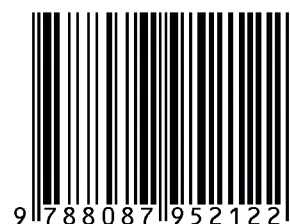
ISBN 978-80-87952-12-2

Upozornění | Warning

Všechna práva vyhrazena. Rozmnožování a šíření této publikace jakýmkoliv způsobem bez výslovného písemného svolení vydavatele je zakázáno. | All rights reserved. Unauthorized duplication is a violation of applicable laws.

Certifikovaná vědecká konference | Certificate Conference No.: 2259661528
European Textbook Track Number (ETTN): 042-15-75-12-9

MAGNANIMITAS Assn. International and ECONFERENCE
is a signatory of Berlin declaration on Open Access
to knowledge in the sciences and humanities.
(<http://openaccess.mpg.de/3883/Signatories/>)



9 788087 952122



Proceedings of the
International Scientific Conference on

MMK 2015

INTERNATIONAL MASARYK CONFERENCE FOR PH.D.
STUDENTS AND YOUNG RESEARCHERS



volume VI.

December 14 - 18, 2015

Hradec Králové, The Czech Republic

Obsah | Table of Contents

PODNIKOVÉ ŘÍZENÍ | BUSINESS MANAGEMENT

ORGANIZÁCIA NÁKUPU V PODNIKU AKO ZDROJ KONKURENČNEJ VÝHODY NA TRHU <i>Patrik Richnák</i>	23
METODIKA PERSONÁLNEHO PLÁNOVANIA AKO PREDPOKLAD ZVYŠOVANIA KONKURENCIESCHOPNOSTI PRIEMYSELNÝCH PODNIKOV <i>Kristína Koltnerová</i>	31
WYKRESY GANTTA JAKO EGZEMPLIFIKACJA KLASYCZNEGO NURTU ZARZĄDZANIA <i>Marcin Komańda</i>	40
PROTIMONOPOLNÁ POLITIKA SLOVENSKEJ REPUBLIKY <i>Lenka Kalusová</i>	47
MANAGEMENT DECISIONS IN THE SLOVAK HEALTH CARE <i>Rastislav Briestenský</i>	55
POLITIKA ZVYŠOVÁNÍ KONKURENCESCHOPNOSTI PARDUBICKÉHO PIVOVARU <i>Simona Činčalová</i>	58
PURSUING HAPPINESS AT WORK IN A POLITICAL SPHERE: THE IMPACT OF BUSINESS MANAGEMENT ON SUBJECTIVE WELLBEING BY TAKING CARE ON ECONOMIC FACTORS <i>Jeannine Kopp</i>	66
TRANSLOCATION OF HISTORIC MONUMENTS AS AN ECONOMIC PROJECT <i>Tomasz Kolakowski</i>	73
THE MANAGEMENT OF SUCCESSION STRATEGY - INTERGENERATIONAL CHALLENGE <i>Naděžda Petřů, Dagmar Jakubíková</i>	83
PRACOWNIK WIEDZY INICJATOREM OTWARTYCH INNOWACJI <i>Regina Lenart-Gansimiec</i>	94
THE ROLE OF EMPLOYEES AND QUALITY MANAGEMENT IN COMMERCIAL BANKS <i>Katarzyna Szopik-Depezyńska</i>	104
GREEN CSR IN BANKS <i>Katarzyna Szopik-Depezyńska</i>	111
INTERNATIONALIZATION OF ENTERPRISES IN MODERN WORLD <i>Katarzyna Szopik-Depezyńska</i>	117
WHAT IS TALENT MANAGEMENT – APPROACHES AND FOUNDATIONS <i>Věra Rubáková</i>	127
PRIORITY ZAMĚSTNAVATELŮ PŘI ROZHODOVÁNÍ O ZKRÁCENÍ ÚVAZKŮ ZAMĚSTNANCŮ <i>Ivana Němcová</i>	133
PROČ ČÁSTEČNÉ ÚVAZKY V ČR NETÁHNOU? <i>Helena Marková</i>	142
THE WAY OF HOW EMPLOYEES ARE RELEASED FROM EMPLOYMENT IS RELATED TO HOW RELEASED EMPLOYEES PERCEIVE COMPLIANCE OF ETHICAL PRINCIPLES <i>Marina Fadoš</i>	150
BUSINESS PROCESS REENGINEERING: PROPOSAL FOR POSSIBLE IMPLEMENTATION IN SPECIFIC PUBLIC PROCUREMENT <i>Veronika Zelená, Vlastimil Vašíček</i>	158
CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND BUSINESS SUCCESS IN CONSTRUCTION <i>Eva Jankovíková</i>	164
ZODPOVEDNÝ ZÁSTUPCA AKO ĽUDSKÝ ZDROJ V PODNIKU <i>Silvia Treľová</i>	170
OPÓR DOJRZAŁYCH PRACOWNIKÓW WOBEC DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ <i>Agnieszka Śledź</i>	178
IMPACT OF CORPORATE GOVERNANCE COMPETENCE ON FIRM PERFORMANCE - RESEARCH MODEL AND RESEARCH METHOD <i>Knut Michelberger</i>	184

BARIERY ROZVOJU PRACOVNÍKŮV V MALÝCH PRZEDSIĘBIORSTWACH W POLSCE I FINLANDII – ANALIZA PORÓWNAWCZA <i>Ewa Rak</i>	192
EFFECTIVE STRATEGIC DECISION MAKING <i>Zuzana Škutchanová, Katarína Púčková, Michal Bizik, Štefan Hittmár</i>	201
OKRUŽNÍ DOPRAVNÍ PROBLÉM A MOŽNOSTI JEHO ŘEŠENÍ <i>Josef Košťálek, Michal Kavan, Ladislav Vaniš</i>	208
ROZVRHOVÁNÍ STROJÍRENSKÉ VÝROBY <i>Josef Košťálek, Michal Kavan, Libor Rejf</i>	217
PRZYWÓDZTWO: WRODZONY TALENT CZY WYUCZONA UMIEJĘTNOŚĆ? <i>Aneta Koczerska</i>	223
NEW PSYCHOLOGICAL CONTRACT - A SHIFT IN LABOUR MARKET EXPECTATIONS <i>Róbert Modranský</i>	230
ROLE CORPORATE IDENTITY V MANAGEMENTU ZMĚN <i>Petr Štěpánek</i>	239
ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI JAKO STRATEGICZNY ELEMENT ORGANIZACJI <i>Rafał Grupa</i>	250
CASE STUDY OF APPLIED MANAGERIAL TECHNIQUES OF SELECTED TEAM MANAGER IN PRACTICE <i>Monika Dávideková, Soňa Dávideková</i>	264
STRATEGIC MANAGEMENT IN THE FACE OF CONTEMPORARY ECONOMY CHALLENGES <i>Agata Wieczorek</i>	275
BEST PRACTICES FOR MANAGING GLOBAL VIRTUAL TEAMS <i>Aleksandra Czarnačka</i>	281

MARKETING A OBCHOD | MARKETING

POLITIKOU KVALITY PROTI RIZIKU <i>Tatiana Košútová</i>	287
ANALYSIS OF THE INTERACTION BETWEEN PERSONAL MARKETING AND HUMAN RESOURCES MANAGEMENT <i>Ivona Kintlerová</i>	296
TRANSPORT AND TOURISM <i>Zdeněk Málek, Eva Lukášková, Kateřina Pitrová</i>	303
NÁVRH SYSTÉMU CERTIFIKÁCIE INTERNETOVÝCH OBCHODOV PREDÁVAJÚCICH SORTIMENT BIOPOTRAVÍN <i>Alena Dudeková</i>	310
BUDOVANIE ZNAČKY V ONLINE PROSTREDÍ <i>Vladimíra Jurišová</i>	317
ANALÝZA ATRIBUTŮ LUXUSNÍCH MÓDNÍCH ZNAČEK V ČESKÉ REPUBLICE, ROZDÍL MEZI LUXUSNÍ A PRÉMIOVOU ZNAČKOU <i>Jitka Novotová, Lubica Cinkánová</i>	324
LEGAL ASPECTS OF PRODUCT PLACEMENT IN SLOVAKIA <i>Miroslava Dobrotková</i>	334
KVALITA VENKOVSKÉ DESTINACE CESTOVNÍHO RUCHU <i>Astrida Peruthová</i>	339
SÍLA VIRÁLNÍHO MARKETINGU V SOUČASNÉ DOBĚ <i>Dagmar Frenclůvská</i>	345
THE USE OF SOCIAL MEDIA TO ENHANCE THE EFFICIENCY OF MARKETING PROCESSES IN ORGANIZATIONS <i>Martina Drahošová, Vincent Karovič</i>	351
UTILIZATION OF DUAL EDUCATION AS POTENTIAL TOOL OF COMPETITIVE ADVANTAGE OF ORGANIZATIONS – MARKETING AND LEGAL ASPECTS <i>Silvia Treľová, František Olšavský</i>	356
NATION BRANDING <i>Veronika Moravčíková</i>	366
INTEGRÁCIA MANAŽÉRSKEHO, PRÁVNEHO, FINANČNO-EKONOMICKÉHO A ETICKÉHO POHLADU NA REKLAMU V PODMIENKACH SLOVENSKEJ REPUBLIKY <i>Katarína Gubiniová, Silvia Treľová</i>	374

STRATEGIC ISSUE IN HIGHER EDUCATION MARKETING: HOW UNIVERSITY ALUMNI EVALUATE HIGHER EDUCATION SERVICES <i>Petr Svoboda, Monika Harantová</i>	384
AIRLINE MARKETING OPTIONS <i>Juraj Vagner, Edina Pappová, Miriam Sekelová, Žaneta Miženková</i>	389
ATRAKTIVITA SPOJENÉ S HISTORIÍ DOPRAVY A JEJICH VÝZNAM PRO ROZVOJ CESTOVNÍHO RUCHU <i>Helena Becková</i>	395
OBSAHOVÁ ANALÝZA ČASOPISU AUTOMOBIL REVUE <i>Helena Marušková, Karel Pluhař</i>	401
ZDRAVOTNÉ POISŤOVNE A SOCIÁLNE SIETE <i>Matej Martovič</i>	410
DATA VISUALISATION AS A PART OF A CORPORATE DESIGN <i>Zuzana Kupková</i>	417
VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ REKLAMNÍCH PRACOVNÍKŮ - PROČ SI MARKETINGOVÍ SPECIALISTÉ NEROZUMÍ S GRAFICKÝMI DESIGNÉRY <i>Zuzana Kupková</i>	422
CRM – JEDEN Z NÁSTROJŮV MODERNÉHO MARKETINGU <i>Magdaléna Cárachová</i>	431

EKONOMIE A PODNIKOVÁ EKONOMIKA | ECONOMY AND BUSINESS ECONOMICS

VÝHODY A NEVÝHODY VLASTNÍ MĚNOVÉ POLITIKY <i>Pavel Klička</i>	442
EVROPSKÁ INVESTIČNÍ BANKA <i>Yana Daudrikh</i>	451
OPERATIONAL PROGRAMMES FOR SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES OPERATING IN THE POLISH ECONOMY <i>Katarzyna Brożek</i>	457
BUSINESS PROCESS MATURITY A JEHO APLIKACE V MALÝCH A STŘEDNÍCH PODNICÍCH V EVROPSKÉ UNII <i>Małgorzata Okreglicka, Monika Mynarzová, Radomír Kaňa</i>	467
KONVERGENCE DLOUHODOBÝCH ÚROKOVÝCH MĚR V ČESKÉ REPUBLICE K HMU <i>Jitka Havlová</i>	477
ASPECTS OF PROFILE ORIENTED MARKETING FOR A HIGH SUSTAINABLE URBAN SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT IN CONTEXT WITH ORGANIZATIONAL THEORY <i>Rebecca Reschreiter</i>	485
ZLOŽENÝ POISSONOV PROCES A JEHO REALIZÁCIA V JAZYKU R <i>Michal Pálaš, Katarína Sakálová</i>	494
ANALÝZA KĚŮČOVÝCH SUBJEKTŮV SKLÁRSKEHO PRIEMYSLU NA SLOVENSKU A ATRAKTÍVNOSTI ICH INVESTIČNEJ PODPORY <i>Alena Dudeková, Ivan Brezina</i>	500
ANALÝZA VZŤAHU VEREJNÝCH A SÚKROMNÝCH VÝDAVKOV NA VAV V ČESKEJ REPUBLIKE <i>Anikó Molnárová</i>	509
FORECASTING CORRECTNESS OF INCURRING CREDIT WITH THE AID OF E.I. ALTMAN'S, J. GAJDKA'S AND D. STOS'S DISCRIMINANT ANALYSIS MODELS ON THE EXAMPLE OF 200 STUDIED COMPANIES FROM OPOLE AND ŚWIĘTOKRZYSKIE PROVINCES <i>Rafał Parvi</i>	518
THE ANALYSIS OF THE SEASONAL UNEMPLOYMENT. CASE STUDY OF SMALL TOWNS IN POLAND <i>Maria Klonowska-Matynia, Kamila Radlińska</i>	527
VALUATION OF SHARES AND THEIR FAIR VALUE OF THE COMPANIES LISTED ON THE WIG-INFO SECTOR QUOTED ON THE WARSAW STOCK EXCHANGE IN POLAND WITHIN 2006-2015 AND THEIR FAIR VALUE <i>Rafał Parvi</i>	534
CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE AKO FAKTOR ÚSPECHU PODNIKU <i>Barbora Gontkovičová, Emilia Duřová Spiřáková</i>	543
KVANTIFIKACE SLOVNÍHO VYJÁDRĚNÍ DŮLEŽITOSTI KRITÉRIÍ V EKONOMICKÝCH ROZHODOVACÍCH PROCESECH <i>Adam Borovička</i>	550
MODEL EXPERTNÉHO SYSTÉMU PRE INVESTOVANIE DO KOMODITY ZLATO POUŽITÍM FUZZY LOGIKY <i>František Hortai</i>	560

THE PUBLIC FINANCE SECTOR DEBT AND ECONOMIC GROWTH IN POLAND IN THE CONTEXT OF FINANCIAL CRISIS <i>Joanna Stawska</i>	570
POROVNANIE IMPLEMENTÁCIE PROTICYKLICKÉHO KAPITÁLOVÉHO VANKÚŠA VO VYBRANÝCH KRAJINÁCH <i>Peter Majcher</i>	579
YEAR 2015: BEGINNING OF THE END OF THE SCHENGEN AREA IN LIGHT OF THE RECENT WAVE OF MIGRATION? <i>Michaela Ševčíková</i>	588
FEEDFORWARD ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS AS A SUPPORT TOOL IN DECISION-MAKING IN FINANCE <i>Lukáš Falát, Lucia Pančíková, Zuzana Staníková</i>	598
FLEXIBLE FORMS OF EMPLOYMENT AND THEIR APPLICATION IN THE SLOVAK REPUBLIC <i>Lukáš Falát, Lucia Pančíková, Zuzana Staníková</i>	607
EVALUATING MONOPOLISATION TENDENCIES THROUGH QUANTITATIVE ANALYSIS OF MARKET POWER DISTRIBUTION <i>Dmitrijs Skoruks, Jekaterina Nazarova, Maija Šenfelde</i>	614
FINANCIAL SUBSIDIES FOR EDUCATION IN RELATION TO SECTOR SPECIALIZATION IN THE CZECH REPUBLIC <i>Zuzana Palová, Jarmila Šebestová</i>	624
ECONOMIC ZONES IN THE WESTERN BALKANS AND THEIR CHALLENGES <i>Agim Derguti</i>	634
HODNOCENÍ INVESTIC DO DOPRAVNÍ INFRASTRUKTURY <i>Jiří Husák</i>	644
ENVIRONMENTAL PROTECTION IN ECONOMIC TERMS IN FOCUS ON EVALUATION METHODS OF NATURAL CAPITAL <i>Sylvie Kotíková</i>	652
CSR, RAPORTOWANIE ZINTEGRWANE A WYNIKI FINANSOWE PRZEDSIĘBIORSTW <i>Jacek Handzlik</i>	659
TEORIE MĚNOVÉ INTEGRACE S APLIKACÍ NA EVROPSKOU HOSPODÁŘSKOU A MĚNOVOU UNII <i>Jitka Havlová</i>	669

VEŘEJNÁ SPRÁVA | PUBLIC SERVICE

NOVÉ NÁSTROJE EGOVERNMENTU JAKO NOVÝ ROZMĚR REFORMY VEŘEJNÉ SPRÁVY <i>Věra Plhoňová, Markéta Sanalla</i>	682
VYBRANÉ PROBLÉMY POJEDNÁVANIA PRIESTUPKU V NEPRÍTOMNOSTI OBVINENÉHO <i>Zuzana Kiselyová</i>	690
ZAMYŠLENÍ NAD PROBLÉMEM RADBRUCHOVI FORMULE V POLITICKÉ A PRÁVNÍ TEORII <i>Patrik Šebesta</i>	699
ACTION RESEARCH -WAY TO IMPROVE PUBLIC SECTOR HUMAN RESOURCE POLICY PLANNING AND IMPLEMENTATION IN LATVIA <i>Iveta Baltina, Maija Senfelde</i>	706
ZODPOVEDNOSŤ SPRÁVNÝCH ORGÁNOV ZA ŠKODU SPŮSOBENÚ PORUŠENÍM PRÁVA EÚ <i>Petra Vlhová</i>	716
ZMLUVY UZATVÁRANÉ MEDZINÁRODNÝMI ORGANIZÁCIAMI <i>Jana Bališová</i>	722
TAX AUTONOMY OF MUNICIPALITIES – MICROECONOMIC ASPECTS <i>Ladislav Poliak</i>	731
VZTAH K PRÁCI STAROSTŮ OBCÍ V SLOVENSKÉ REPUBLICCE <i>Eliška Župová</i>	739
ETIKA A ÚČTOVNÍCTVO VEREJNEJ SPRÁVY <i>Ondrej Mital</i>	748
FAMILY CARE AS THE MOST SIGNIFICANT SYSTEM BARRIER TO WOMEN'S POLITICAL ACTIVITIES IN SLOVAKIA ON THE EXAMPLE OF MUNICIPAL FEMALE-MAYORS <i>Peter Nemec</i>	759
LOBBING ACTIVITIES OF CITIZENS TOWARDS CHOSEN OFFCIE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE QUESTION OF OPPORTUNITY TO DERIVE EU FUNDS <i>Pavol Šteňko</i>	768
VYMEDZENIE A VÝVOJ POJMU MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÍ <i>Petra Hullová</i>	773

ORGANIZÁCIE VEREJNEJ SPRÁVY AKO SYSTÉM POSKYTOVANIA SLUŽIEB <i>Zuzana Fabianová</i>	779
PRAWNA OCHRONA ZASOBÓW LEŚNYCH W DZIAŁALNOŚCI SŁUŻBY LEŚNEJ NA PRZYKŁADZIE STRAŻY LEŚNEJ <i>Lukasz Ciolek</i>	783
DZIAŁALNOŚĆ PAŃSTWOWEJ STRAŻY RYBACKIEJ I SPOŁECZNEJ STRAŻY RYBACKIEJ W ZAKRESIE OCHRONY PRZYRODY I RYBACTWA <i>Lukasz Ciolek</i>	793
ŘÍZENÍ VÝKONNOSTI A EFEKTIVITY VYSOKÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM REFERENČNÍHO PROCESNÍHO MODELU <i>Radek Hronza, Lukáš Zoubek</i>	803
VYUŽITÍ REFERENČNÍHO PROCESNÍHO MODELU PRO MAPOVÁNÍ PROCESŮ VYSOKÝCH ŠKOL <i>Lukáš Zoubek, Radek Hronza</i>	810

FINANCE A ÚČETNICTVÍ | FINANCING AND ACCOUNTING

ANALÝZA TRADIČNÝCH ABSOLÚTNÝCH UKAZOVATEĽOV FINANČNEJ VÝKONNOSTI VO VYBRANÝCH MSP <i>Miroslava Šoltés, Dana Kisel'áková, Daniela Bertová, Janka Šoltésová</i>	816
JEDNODUCHÉ ÚČETNICTVÍ V PŘEDMODERNÍ DOBĚ <i>Pavla Slavičková</i>	826
VLIV IMPLEMENTACE IFRS 12 NA ZVEŘEJNĚNÍ INFORMACÍ O PŘIDRUŽENÝCH JEDNOTKÁCH V ÚČETNÍ ZÁVĚRCE <i>Petra Ašenbrenerová</i>	832
TEORETICAL ASPECTS OF TAX BENEFITS OF NON-PROFIT SECTOR <i>Jarmila Zaviacičová</i>	843
APLIKACE GARCH PŘÍSTUPU PŘI MODELOVÁNÍ VOLATILITY MĚNOVÉHO KURZU <i>Tomáš Jeřábek</i>	849
VPLYV VYBRANÝCH FAKTOROV NA POISTNÝ TRH V SLOVENSKEJ REPUBLIKE <i>Jana Masárová, Eva Koišová</i>	860
EFEKTIVNOST' ODVETVÍ NEŽIVOTNÉHO POISTENIA V ČR <i>Eva Grmanová, Elza Kočíková</i>	869
NOVÉ TENDENCIE VO VÝVOJI POISTNÉHO TRHU V SR PO FINANČNEJ KRÍZE <i>Eva Ivanová</i>	878
HARMONISATION OF BANK LIQUIDITY RISK REGULATIONS. A STATE OF PLAY <i>Karolina Patora</i>	888
POLISH AND CZECH STUDENTS: EDUCATION, FINANCIAL LITERACY AND POLITICAL PREFERENCES RELATED TO THE ECONOMIC ISSUES <i>Małgorzata Pawlak, Szymon Talaga</i>	898
TEST PŘÍTOMNOSTI CENOVÝCH BUBLIN NA AKCIOVÝCH TRŽÍCH <i>Tomáš Derner</i>	906
BASEL COMMITTEE 2015 CORPORATE GOVERNANCE PRINCIPLES FOR BANKS <i>Martina Muchová</i>	910
CONTROLLERS' ROLES AND TASKS IN MANAGEMENT OF A CONTEMPORARY ORGANIZATION <i>Marta Kawczyńska</i>	918

PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE A PEDAGOGIKA | PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY AND PEDAGOGY

DOTAZNÍK VŠEOBECNÝCH ROZHODOVACÍCH ŠTÝLOV GDMS <i>Miriam Remišová</i>	927
KYBERŠIKANÁ: KLÚČOVÉ ZISTENIA A PRAKTICKÉ ODPORÚČANIA <i>Lucia Ludvig Cintulová, Katarína Bundzelová, František Radi, Daniela Baková</i>	933
ČÍSELNÁ SYMBOLIKA V ROZPRÁVKÁCH PAVLA JOZEFA DOBŠINSKÉHO <i>Ján Vido</i>	941
FORMATIVNÍ CÍLE METODY JEVIŠTNÍHO TVARU <i>Marie Boccou Kestřánková</i>	951
PREKONCEPCE A MISKONCEPCE VYBRANÝCH SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ U ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL <i>Jakub Pivarč</i>	958

PROJEKTIVNÍ TEST PRO MĚŘENÍ ÚROVNĚ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ <i>PILOTNÍ OVĚŘENÍ</i> <i>Tomáš Javorčík</i>	970
MOBILE LEARNING V PŘÍRODOVĚDĚ <i>Pavel Kapoun</i>	977
CLIL A ICT V EDUKAČNÍM PROCESU <i>Jan Wossala</i>	983
THE PROBLEM OF SPECTATORS VIOLENCE AT THE FOOTBALL STADIUMS <i>Petr Scholz</i>	991
KVALITATIVNÍ ANALÝZA NÁZORŮ NA ZÁTĚŽOVÉ AKTIVITY – DÍLČÍ VÝSTUPY <i>Bohdana Richterová, Markéta Slivková, Denisa Tešnarová, Veronika Fešarová</i>	998
ILUSTRÁCIE V SLOVENSKÝCH ŠLABIKÁROCH <i>Dominika Dodeková</i>	1008
HISTÓRIA A SÚČASNOSŤ ONLINOVEJ ŽURNALISTIKY VO VEĽKEJ BRITÁNII. PRÍPAD THE GUARDIAN <i>Ján Višňovský</i>	1017
COMPLIANCE STUDENTŮ NELEKÁŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ A SEKUNDÁRNÍ PREVENCE <i>Jana Horová, Petra Bejvančícká, Zuzana Šafránková</i>	1025
POHLED NA SOUČASNÝ HODNOTOVÝ SVĚT ADOLESCENTŮ V ČR <i>Helena Vomáčková, David Cihlár</i>	1034
POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST JAKO KLÍČ K EFEKTIVNÍ VEŘEJNÉ SPRÁVĚ <i>Lukáš Herout</i>	1041
SOCIÁLNÍ SÍTĚ V EDUKAČNÍM PROCESU ŽÁKŮ A UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL <i>Zuzana Homanová</i>	1049
KOMUNIKACE OSOB SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM <i>Barbora Hrdová Kolibalová</i>	1057
TŘÍDA JAKO IDENTIFIKÁTOR HODNOTOVÝCH PROJEVŮ ŽÁKŮ <i>Anna Havelková, Tereza Hledíková</i>	1064
APPLICATION OF COMPETENCE OF PARAMEDICS FROM ABROAD TO DOMESTIC ENVIRONMENT <i>Pavel Běhm, Jan Mach, Radan Doubrava, Robin Šin</i>	1071
STAROSTLIVOSŤ O DETI S POSTIHNUTÍM NA SLOVENSKU V ROKOCH 1939 – 1942 <i>Ivana Šuhajdová</i>	1080
ĽUDOVÉ ŠKOLSTVO OD 19. DO ZAČIATKU 20. STOROČIA V NITRIANSKEJ ŽUPE – PREHEAD ÚDAJOV Z PRAMENNÝCH DOKUMENTOV <i>Beata Suchánska</i>	1086
TRANSFORMÁCIA RODINY A JEJ HODNOTA V 21.STOROČÍ <i>Eva Ruppová, Lenka Ondrkálová</i>	1091
MATEMATICKÉ SCHOPNOSTI INTELEKTOVO NADANÝCH ŽIAKOV A ICH ROZVÍJANIE V PRIMÁRNEJ ŠKOLE <i>Jana Kojnoková</i>	1098
VZTAHY ADOLESCENTŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V DĚTSKÝCH DOMOVECH <i>Marie Farková</i>	1103
VYBRANÉ BIOTICKÉ ŠPECIFIKÁ REPRODUKČNÉHO ZDRAVIA V KONTEXTE HINDUIZMU <i>Monika Zaviš</i>	1114
FINANČNÍ GRAMOTNOST JAKO VLIVNÝ ČINITEL U VYBRANÝCH OBLASTÍ ŽIVOTNÍ SPOKOJENOSTI OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM <i>Jana Kasáčková, Martina Hubištová</i>	1123
HODNOCENÍ ÚSPĚŠNOSTI OSVOJENÍ Z POHLEDU MATEK OSVOJITELEK <i>Adriana Šychrová</i>	1133
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA JAKO INTEGRAČNÍ ČINITEL ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM <i>Lucie Hájková</i>	1140
PREVENCIA A INTERVENCIA SEBAPOŠKODZUJÚCEHO SPRÁVANIA SA DETÍ A DOSPIEVAJÚCICH <i>Štefánia Ferková</i>	1150
ROZVOJ ROVINNÉ PŘEDSTAVIVOSTI ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ POMOCÍ HRY BLOKUS <i>Anna Bubeníková, Lenka Škodopolová, Monika Gđrischová, Vlastimil Chytrý</i>	1159
ELO-RATING AKO NÁSTROJ VO VÝSKUME DYNAMIKY DETSKEJ VRSTOVNÍCKEJ SKUPINY <i>Zuzana Stoláriková</i>	1164
SYNDRÓM VYHORENIA V ŠKOLSTVE <i>Tomáš Bumbál</i>	1174

ODBORNOSTĚ A VZDELÁVANIE FINANČNÉHO SPROSTREDKOVATEĽA <i>Iveta Bubeníková</i>	1180
ZAČIATOK UČITEĽSKEJ PROFESIE A PROBLÉMY ZAČÍNajúCEHO UČITEĽA PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA <i>Miriama Hrubá</i>	1185
CD ZSV=ZKUSIT SMART VÝUKU, METODICKÝ MATERIÁL NA PODPORU VÝUKY ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD <i>Vanda Vaničková</i>	1193
METAKOGNÍCIA, JEJ PODOBY VO VYUČOVACOM PROCESE <i>Denisa Gunišová</i>	1200
PROBLEMATIKA VYBRANÝCH SPOJEK A ČÁSTIC V ODBORNÉ LITERATÚRE <i>Jana Martáková Styblíková</i>	1208
ŠKÁLA MOTIVÁCIE VOEBY UČITEĽSKÉHO POVOLANIA <i>Robert Tomšík</i>	1213
FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ PRÁCI VÝCHOVNÝCH PORADCŮ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH - VÍCEROZMĚRNÁ ANALÝZA <i>Marcela Ehlová, Jaroslav Myslivec</i>	1222
ŽÁKOVSKÁ VYPRAVOVÁNÍ <i>Eliška Doležalová</i>	1230
FINANCIAL AWARENESS AND LIFE PLANNING OF PROFESSIONAL FOOTBALL PLAYERS <i>Jaromír Tomčík</i>	1239
CORPUS-BASED LINGUISTIC ANALYSIS OF COLLOCATIONS COMPRISING THE ADJECTIVE <i>BIELY</i> <i>Kristína Bobeková</i>	1245
KSZTALCENIE ANDRAGOGICZNE A WALKA Z BEZROBOCIEM (NA PRZYKŁADZIE POLSKIEJ MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ ZAMIESZKUJĄCEJ LONDYŃSKĄ GMINĘ EALING) <i>Marcin Łączek</i>	1251
METAKOGNITÍVNE REGULOVANÉ UČENIE V INOVOVANOM ŠTÁTNO M VZDELÁVACOM PROGRAME PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY? <i>Kamila Urban</i>	1263
YOUTH CRIMINALITY WITHIN THE CONTEXT OF RISK BEHAVIOUR IN THE CZECH REPUBLIC <i>Stanislava Hoferková</i>	1273
MOŽNOSTI (RE)EDUKACE RIZIKOVÉ MLÁDEŽE <i>Stanislava Hoferková, Tereza Raszková</i>	1282
ANALÝZA PREVALENCIE KYBERŠIKANY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE <i>Katarína Hollá</i>	1292
PROMĚNY LIDSKÉ SEXUALITY V SOUDOBE SPOLEČNOSTI <i>Lucie Špráchalová</i>	1301
BRIEF PREVIEW OF SECONDARY EDUCATION IN THE CZECH REPUBLIC AND THE USA <i>Ilona Moravcová</i>	1307
ODLIŠNOSTI V SYSTÉMU ŘÍZENÍ VÝUKY ÚČETNICTVÍ V TERCÍÁRNÍM A SEKUNDÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ <i>Kateřina Berková</i>	1317
INNOVATIVE METHODS AND FORMS OF ORGANIZING STUDENTS' INDIVIDUAL WORK <i>Aušra Štepanovienė</i>	1323
MOŽNOSTI A ZMĚNY VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH INTERAKTIVNÍ ZAŘÍZENÍ PŘI PRÁCE STUDENTA <i>Petra Vaňková, Tomáš Jeřábek</i>	1330
DIAGNOSTICKÁ KOMPETENCE UČITEĽE NA PRIMÁRNÍ ŠKOLE <i>Jitka Petrová, Štefan Chudý, Pavel Neumeister, Martina Fasnerová</i>	1336
ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY Z POHLEDU INTEGRACE MOBILNÍCH DOTYKOVÝCH TECHNOLOGÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ <i>Libor Klubal, Vojtěch Gybas</i>	1345
POTENCIÁL INTERAKTÍVNYCH TECHNOLOGÍ V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ <i>Jana Nemcová</i>	1351
PRZYCZYNY I SKUTKI ROZWODU DLA RODZINY ORAZ DZIECI <i>Łukasz Nikel</i>	1359
ZVLÁDANIE NEÚSPECHU V ŠKOLE A SOCIÁLNA OPORA U ŠTUDENTOV SOCIÁLNEJ PRÁCE <i>Soňa Lovašová</i>	1366
NA CESTĚ ZA POZNÁNÍM OSOBNOSTNÍCH SPECIFIK DĚTÍ S PORUCHOU CHOVÁNÍ SKRZE VÝTVARNÉ PROSTŘEDKY <i>Michaela Matějková</i>	1371

FOREIGN LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THE ÚSTÍ REGION <i>Kateřina Smejkalová, Marta Žambochová, Josef Smejkal, Tereza Váňová, Markéta Vlčková</i>	1376
SYNDRÓM VYHORENIA U SÚČASNÝCH MANAŽÉROV <i>Denisa Newman</i>	1387
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V DOBOVĚ PLATNÝCH DISKURZECH V OBDOBÍ KOMUNISTICKÉHO REŽIMU V ČESKOSLOVENSKU <i>Lucie Kučerová</i>	1397
KVALITA VYUČOVACIEHO PROCESU <i>Mária Hužovičová, Mária Laliková</i>	1404
SOCIÁLNA OPORA V KONTEXTE ONKOLOGICKÉHO OCHORENIA <i>Antónia Sabolová Fabianová, Lucia Tóthová, Eva Žiaková</i>	1410
ZMÄTOK OKOLO ROLÍ SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA <i>Dominika Uhnáková, Jana Levická</i>	1417
VÝTVARNO-TVORIVÁ KOMUNIKÁCIA MEDZI UČITEĽOM/UČITEĽKOU A ŽIAKOM/ŽIAČKOU AKO PROSTRIEDOK ZLEPŠENIA VZÁJOMNÝCH VZŤAHOV <i>Veronika Weberová</i>	1427
PREVENČIA VZNIKU PORÚCH PRÍJMU POTRAVY V KONTEXTE SOCIÁLNEJ PRÁCE <i>Zuzana Šoltésová, Dušan Šlosár</i>	1437
RODIČ AKO SPROSTREDKOVATEĽ VZŤAHU DIEŤAŤA KU KNIHE <i>Mária Belešová, Darina Dvorská</i>	1446
VÝZNAM POTREBY SPOLUPRÁCE FYZIOTERAPEUTA A SESTRY PRI POSKYTOVANÍ ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI <i>Renata Knezovič, Anna Plačková</i>	1456
REFLEXIA (DIGITÁLNYCH) HIER Z HĽADISKA INTERDISCIPLINÁRNEHO PRÍSTUPU <i>Zuzana Bučková</i>	1461
WEWNĘTRZNE BARIERY KOBIECYCH KARIER <i>Małgorzata Pawlak</i>	1471
SOCIÁLNA ATMOSFÉRA A SOCIÁLNA ZAČLENENOSŤ U VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV <i>Aneta Vančová</i>	1479
KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA MODELU KSZTALCENIA DOMINUJĄCEGO W POLSKIM SZKOLNICTWIE <i>Bartosz Atroszko, Sylwia Malinowska</i>	1489
COPING WITH CHRONIC STRESS AMONG WOMEN EXPERIENCING PARTNER VIOLENCE. STRESS TRANSACTION THEORY APPROACH. PRESENTATION AND DISCUSSION <i>Michal Marcin Sienski</i>	1499
WRITERS AND READERS MEETINGS IN NEW MEDIA – ABOUT THE INTERACTIONS BETWEEN „BOTH SIDES OF THE BOOK“ <i>Anna Michniuk</i>	1509
FREEWARE JAKO NÁSTROJ PODPORY VÝUKY MATEMATIKY <i>Kamil Peterek</i>	1516
POJETÍ VÝUKY UČITELE-DOBROVOLNÍKA VE ŠKOLÁCH V SUBSAHARSKÉ AFRICE <i>Veronika Oplocká</i>	1523
TVORBA VLASTNÝCH TEXTOV PRE ŠTUDENTOV PREKLADATEĽSTVA <i>Marián Kabát</i>	1529
PRÍNOSY SERVICE-LEARNING V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV/PRACOVNÍČOK <i>Lucia Gregová</i>	1538
FRANCOUZŠTINA PRO SPECIFICKÉ ÚČELY: ANALÝZA DISKURSU TELEVIZNÍHO ZPRAVODAJSTVÍ A ROZVOJ DOVEDNOSTI POSLECHU S POROZUMĚNÍM <i>Petra Suquet</i>	1545
PRÍTOMNOSŤ INDIKÁTOROV VYBRANÝCH TEORETICKÝCH MODELOV POSUDZOVANIA SOCIÁLNEJ RIZIKOVOSTI RODINY V POSUDZOVACÍCH TECHNIKÁCH PRACOVNÍKOV SOCIÁLNOPRÁVNEJ OCHRANY DETÍ <i>Katarína Szabóová</i>	1553
EMOTIONAL EXPERIENCE IN RELATION TO RESILIENCE <i>Veronika Boleková, Katarína Greškovičová</i>	1562
GENDER JAKO TÉMA V HODINÁCH ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY <i>Martin Markoš</i>	1572
ART MUSEUMS AND THEIR ROLE IN THE PROCESS OF SHAPING CHILDREN'S AESTHETIC PERCEPTION <i>Martyna Lukaszewicz</i>	1582
UČITEĽOVA PROFESIJNÁ ZDATNOSŤ AKO DŔLEŽITÝ ČINITEĽ DOSAHOVANÉHO SPRÁVANIA VO VYUČOVANÍ <i>Veronika Nikodemová</i>	1585

VÝCHOVA ODMEŇOVANÍM A TRESTANÍM V RODINÁCH A ŠKOLÁCH <i>Eva Harakal'ová</i>	1592
SPIRITUALITA V DIGITÁLNÝCH HRÁCH <i>Ivan Lužák</i>	1597
MOŽNOSTI A LIMITY POMOCI SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA PRI NÁSILÍ NA STARŠÍCH EUĐOCH <i>Dorota Smetanová</i>	1603
HOSPITAČNÍ PRAXE STUDENTŮ VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ: PODÍVANÁ NEBO UČÍCÍ SITUACE? <i>Kateřina Štěpánková</i>	1609

FILOSOFIE, POLITOLOGIE A DĚJINY | PHILOSOPHY, POLITICS AND HISTORY

POSOL Z BUDČE - ZABUDNUTÉ PERIODIKUM? <i>Ján Jakubej</i>	1618
ART AND ITS MESSAGES: RELATIONSHIP BETWEEN ARTIST AND SPECTATOR <i>Marie Bajnarová</i>	1628
THE UNIFICATION OF STATES AND UNIFORMITY IN LAW <i>Kristyna Domokosova</i>	1633
ZÁKLADNÍ NÁSTIN VÝVOJE NĚMECKÉHO NACISTICKÉHO PRÁVA <i>David Kolumber</i>	1643
POLITICAL LEADERSHIP, MIGRATION AND EXTREMISM: A LESSON FROM CENTRAL EUROPE <i>Jaroslav Mihálik</i>	1649
JEDNÁNÍ O NÁVRHU ZÁKONA V NÁRODNÍ RADĚ SLOVENSKEJ REPUBLIKY <i>Michal Goriščák</i>	1658
SYMBOLY V DIELE J.R.R. TOLKIENA <i>Ivo Poláček</i>	1668
CHARAKTERISTIKA POLITICKÝCH ELÍT VO VYBRANÝCH PRAVICOVO-EXTRÉMISTICKÝCH POLITICKÝCH STRANÁCH A HNUTIACH VO FRANCÚZSKU A NEMECKEJ SPOLKOVEJ REPUBLIKE <i>Diana Dinis Chudíková</i>	1679
SPŔOSBY NARÚŠANIA KAŽDODENNOSTI: POROVNANIE ELIADNEHO SAKRÁLNEHO ČLOVEKA S ČLOVEKOM POSTMODERNÝM <i>Lucia Žimanová, Tatiana Kadlecová</i>	1689
SCHMITTOVSKÝ ANTAGONISMUS JAKO ZDROJ INSPIRACE PRO SOUDOBÉ POLITICKÉ MYŠLENÍ <i>Tomislav Potocký</i>	1697
PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY PAMÄTE (<i>MEMORIA</i>) SÚVISIACE S CNOSŤOU ROZVÁŽNOSTI (<i>PRUDENTIA</i>) U TOMÁŠA AKVINSKÉHO <i>Ivan Gábor</i>	1706
IMPLICITNÁ PRÍTOMNOSŤ KONCEPTU ROZLIŠOVANIA (<i>DISCRETIO</i>) JÁNA KASSIÁNA V AKVINSKÉHO ROZPRAVE O INTEGRÁLNYCH ČASTIACH CNOSTI ROZVÁŽNOSTI (<i>PRUDENTIA</i>) <i>Ivan Gábor</i>	1715
ČESKOSLOVENSKEJ NÁRODNÍ HOKEJOVÝ TÝM V ROCE 1969 <i>Alena Švepešová</i>	1724
THE 17TH-18TH CENTURIES ICONOGRAPHY OF THE CRUCIFIED CHRIST IN THE CHURCHES OF CONTEMPORARY LITHUANIA <i>Indrė Šurkutė</i>	1732
THE ROLE OF THE POLISH DIASPORA IN THE DEVELOPMENT OF POLISH AND ICELANDIC RELATIONS <i>Rafał Raczynski</i>	1743
MISSA PRIMA IN EUROPEAN COUNTRIES – RELIGIOUS AND HISTORICAL ASPECT <i>Peter Caban</i>	1753
PROBLÉM ŠŤASTIA V KONTEXTE SÚČASNEJ MORÁLNEJ FILOZOFIE (T. NAGEL, B. WILLIAMS) <i>Júlia Drbúlová</i>	1763
VZDELÁVACÍ SYSTÉM KRAJÍN ŠKANDINÁVIE <i>Natália Kováčová, Simona Kováčová</i>	1771
COLOURS OF THE ROMAN EMPIRE: COULD MINORITIES BE AUTHORITIES? <i>Jiří Bartůněk, Pavel Dadák</i>	1780
FENOMÉN PODVÁDZANIA V KONTEXTE KOGNITÍVNEHO DOPINGU <i>Lucia Gráfová</i>	1791
TEORETICKÁ A EMPIRICKÁ ANALÝZA PRECHODOV K DEMOKRACII <i>Gabriela Klinčáková, Ján Koper</i>	1799

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN THE OPTICS OF CONTEMPORARY ETHICAL THINKING <i>Michal Gluchman, Daniela Hrehová</i>	1809
DAYTONSKÁ MIEROVÁ DOHODA A UKONČENIE OBČIANSKEJ VOJNY V BOSNE <i>Matúš Meluš</i>	1813
PROBLEM OF INDUCTION AND HISTORY OF SCIENCE <i>David Ivanovič</i>	1819
PROBLÉM IDENTITY V KONTEXTE DUALIZMU DUŠE (MYSLE) A TELA <i>Lenka Chrenková</i>	1825
MATERIÁLNE JADRO ÚSTAVY A PRINCÍP PREDNOSTI <i>Veronika Miková</i>	1835
ŠTYRI ROKY PLATNOSTI ÚSTAVNÉHO ZÁKONA Č. 356/2011 Z. Z. <i>Juraj Martaus</i>	1843
NIEKOĽKO SLOV KU VZŤAHU VNÚTROŠTÁTNEHO, MEDZINÁRODNÉHO A EURÓPSKEHO PRÁVA <i>Adrián Popovič</i>	1852
ČESKÉ ŽENY POPRVÉ U VOLEBNÍCH UREN <i>Lýdia Drenčková</i>	1862
POLITICAL POWER AND ITS LEGITIMACY. THEORETICAL CONTEXT <i>Justyna Oleżka</i>	1872
UKRAINIAN SPS LAWS APPROXIMATION TO EU ACQUIS IN THE CONTEXT OF AGRICULTURAL SECTOR MODERNIZATION IN UKRAINE <i>Taras Kepysh</i>	1880
NOSITELÉ ČESKÉ SPIRITUALITY V 10. STOLETÍ <i>Jiří Novotný</i>	1890
NOVÉ DŮKAZY HUNTINGTONOVY TEORIE STŘET CIVILIZACÍ <i>Miroslav Jurásek</i>	1899
PŘENOSNÝ OLTÁŘ A ANGLICKÁ ŠLECHTA 13. A 14. STOLETÍ <i>Petr Jan Vinš, Lucie Kodišová</i>	1906
REFORMY ŠKOLSTVA ZA VLÁDY MÁRIE TERÉZIE <i>Terézia Hišemová</i>	1912
VÝVOJ EURÓPSKEHO NOTOVÉHO PÍSM A DIAKRITICKÝCH ZNAKOV PRI TRANSKRIPCIÁCH <i>Jana Klimeková</i>	1922

PRŮMYSLOVÉ INŽENÝRSTVÍ | INDUSTRIAL ENGINEERING

THE LEARNING CYCLE OF EMPLOYEES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES IN SLOVAKIA <i>Jana Samáková, Jana Štujanová, Miroslava Mlkva</i>	1930
ANALÝZA FAKTORŮ OVLIVŇUJÍCÍCH TECHNICKÉ A PROVOZNÍ CHARAKTERISTIKY NÁKLADNÍCH AUTOMOBILOVÝCH SOUPRAV NA PŘEPRUVU OBIÍ KRAZ <i>Sergej Duň, Petr Hrubý, Anatolij Pavlenko</i>	1938
POUŽITÍ BÉZIEROVÝCH KŘIVEK PRO MODELOVÁNÍ VLÁKEN NETKANÉ TEXTILIE SPUNBOND <i>Vojtěch Wrnata</i>	1947
MECHANICAL PROPERTIES OF PLASTIC PARTS PRINTED ON A 3D PRINTER DEPENDING ON THE ORIENTATION OF A PART WHEN PRINTING <i>Veronika Šulcová, Jaroslav Fábera, Norbert Pomp</i>	1952
VERIFY OF THE ACCURACY AND ELABORATENESS OF RAPID PROTOTYPING ON THE PART OF 3D PRINTER <i>Stanislav Prýl, Jaroslav Fábera</i>	1963
BEZDRŔOVÝ SYSTÉM MONITOROVANIA TEPLoty V DREVNEJ BIOMASE <i>Gabriel Gašpar, Marin Skovajsa</i>	1974
OPTIMALIZACJA PROCESU ZARZĄDZANIA PRODUKCJĄ Z WYKORZYSTANIEM ALGORYTMU DMAIC <i>Marcin Migza</i>	1981

INOVACE, TECHNOLOGIE | INNOVATION, TECHNOLOGY

INNOVATIVE SOCIAL VEHICLE POOLING <i>Carlo Giglio, Roberto Palmieri</i>	1992
ENTERPRISE SOCIAL NETWORKING IN THE AUTOMOTIVE INDUSTRY <i>Carlo Giglio, Roberto Palmieri</i>	2003

VÝHODY A NEVÝHODY VÝUKY SE SPECIÁLNÍ VERZÍ UČEBNICE ANGLIČTINY PRO TABLETY <i>Jan Netolička, Ivana Šimonová</i>	2013
AUTONOMOUS ROBOT DRIVEN BY FT312D AND AN ANDROID PHONE REMOTELY CONTROLLED FROM A SERVER VIA GSM <i>Tomas Kornelly</i>	2018
VYUŽITIE SYSTÉMU NSORIC PRE MONITOROVANIE EKOLOGICKÝCH STAVEBNÝCH IZOLÁCIÍ <i>Juraj Ďud'ák, Ivan Sládek, Marin Skovajsa</i>	2028
ANALÝZA OZÁŘENÍ BÁZE PASIVNÍHO SLEDOVACÍHO SYSTÉMU <i>Martin Kaczur, Markéta Kacurová</i>	2035
PREVÁDZKA SOLÁRNÝCH KOLEKTOROV S HYDRAULICKÝM SYSTÉMOM TYPU DRAIN-BACK <i>Gabriel Gašpar, Peter Fabo</i>	2041
DRONES. USEFUL, BUT DANGEROUS TOOLS IN NEED OF REGULATION <i>Lukasz Dziura</i>	2051
SPECIFICITY OF INNOVATION IN CONSTRUCTION ENTERPRISES IN POLAND <i>Aneta Małyda, Irena Dudzik-Lewicka</i>	2059
RESEARCH ON THE QUALITY PARAMETERS OF MODERN METHODS OF CONSTRUCTION BASED ON WOOD <i>Jozef Švajlenka, Mária Kozlovská</i>	2066
UŽITÍ VÍCEÚROVNŮVÝCH MĚNIČŮ V SYSTÉMECH S OBNOVITELNÝMI ZDROJI ENERGIE <i>Tomáš Košťál</i>	2075
METODY ODHADU SPOTŘEBY ELEKTRICKÉ ENERGIE V PROSTŘEDÍ SMART GRID SÍTÍ <i>Tomáš Hruža</i>	2084
ECONOMIC EVALUATION OF PREPARATION AND BUILDING STAGE OF ADDITIVE MANUFACTURING PROCESS <i>Pavel Scholz, František Freiberg</i>	2093
POROVNANIE BLÍZKEJ DIGITÁLNEJ FOTOGRAMETRIE A TERESTRICKÉHO LASEROVÉHO SKENOVANIA PRI MODELOVANÍ JASKYNNÝCH ÚTVAROV <i>Helena Michňová, Katarína Pukanská, Karol Bartoš, Juraj Gašinec</i>	2104

INFORMATIKA A INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE | INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGY

UMĚLÁ KREATIVITA: GENETICKÉ PROGRAMOVÁNÍ L-SYSTÉMU <i>Tomáš Konrády</i>	2114
REDUCING MEMORY REQUIREMENTS OF DIGITAL IMAGE CORRELATION ALGORITHM RUNNING ON GPU <i>Petr Ječmen, Pavel Satrapa</i>	2123
MANAŽÉRSKY INFORMAČNÝ SYSTÉM – NÁSTROJ NA RIADENIE <i>Magdaléna Cárachová</i>	2132
REDUCING THE RUN-TIME COMPLEXITY OF SUPPORT VECTOR MACHINE USED FOR RAIL CANDIDATES DETECTION <i>Marek Musil</i>	2138
VÝVOJ A ANALÝZA PLOŠNÝCH SENZORŮ URČENÝCH PRO SPECIÁLNÍ CHYTRÝ POKOJ MONITORUJÍCÍ PACIENTY S VÝVOJOVÝM POSTIŽENÍM <i>Jiří Zumr, Petr Novák, Petr Berka</i>	2147
ODOLNOST KRYPTOGRAFICKÝCH KLÍČŮ <i>Vladimír Beneš</i>	2155
VYHLEDÁVÁNÍ VOLNÝCH PARKOVACÍCH MÍST (PARKING FINDER) <i>Martin Šindelář</i>	2164
DECISION SUPPORT SYSTEM FOR TRAIN VEHICLES <i>Marcel Vytečka, Jakub Jůza</i>	2173
PODPORA VÝUKY MATEMATIKY POMOCÍ MOBILNÍCH DOTYKOVÝCH ZAŘÍZENÍ <i>Libor Kluba</i>	2179
IMPROVING RESULT QUALITY OF DIGITAL IMAGE CORRELATION BY IMAGE PROCESSING <i>Petr Ječmen, Pavel Satrapa</i>	2184
ANALÝZA 3D SNÍMAČŮ <i>Miroslav Marčaník, Jiří Dvořák</i>	2194
B-MODE ASSIST SYSTEM TOOL – PRINCIPLES AND USER'S GUIDE <i>Jiří Blahuta, Tomáš Soukup, Petr Čermák</i>	2201
ASSESSMENT OF RELIABILITY AND REMOTE ACCESS MANAGEMENT FOR EXPERIMENTAL MACHINE TOOLS <i>Romuald Mozdík</i>	2211

INTEROPERABILITY OF ELECTRONIC SERVICES <i>Vincent Karovič, ml., Vincent Karovič, Martina Drahošová</i>	2219
MONITORING OBJEMOVEJ KAPACITY SKLÁDKY ODPADU – ŠTÍTNIK <i>Viera Hurčíková, Peter Rípič</i>	2225
PRŮZKUM NEZNÁMÉHO PROSTŘEDÍ A URČENÍ VELIKOSTI OBJEKTU VE FOTOGRAFII POMOCÍ ROBOTA ŘÍZENÉHO ANDROID TELEFONEM <i>Tomas Kornelly</i>	2231
SIMULAČNÍ PLATFORMA PRO VÝVOJ UAV MULTIAGENTOVÉHO SYSTÉMU <i>Zbyněk Obdržálek</i>	2238
VYUŽITÍ RASPBERRY PI 2 PRO ŘÍZENÍ SERVISNÍHO ROBOTA UTILIZING MICROCONTROLLER RASPBERRY PI 2 TO CONTROL OF SERVICE ROBOT <i>Michal Šustek, Milan Opluštil, Zdeněk Úředníček</i>	2248
MĚŘENÍ VZDÁLENOSTI POMOCÍ KAMERY A DVOJICE LINEÁRNÍCH LASERŮ <i>Milan Opluštil, Michal Šustek, Zdeněk Úředníček</i>	2255
NÁVRH ARCHITEKTONICKÉHO RÁMCE PRO UKLÁDÁNÍ A ZPRACOVÁNÍ OPEN (BIG) DAT S VYUŽITÍM CLOUD COMPUTINGU <i>Martin Lněnička, Jitka Komárková</i>	2262
IMPACT OF SOCIAL NETWORKS IN THE PROMOTION AND DEVELOPMENT OF BUSINESS <i>Lulzim Shabani</i>	2272
THE IMPACT OF E-GOVERNMENT ON THE IMPROVEMENT OF THE SERVICES FOR THE CITIZENS AND THE BUSINESS ENVIRONMENT <i>Lulzim Shabani</i>	2278
THE METHOD OF MODIFIED JORDAN ELIMINATION IN MODELLING INFORMATION SYSTEMS <i>Andrey Semakhin</i>	2284
EXTENDING THE AUTOMATED MANAGEMENT OF THE BIOREACTORS <i>Richard Klein, Michal Hammerchmiedt</i>	2293
VYUŽITIE ZBERNICE 1-WIRE PRE IMPLEMENTÁCIU ENVIRONMENTÁLNYCH SENZOROV V ŠPECIFICKÝCH PODMIENKACH POUŽITIA <i>Juraj Ďuďák, Ivan Sládek</i>	2298
VYUŽITIE SLUŽIEB IS/IT FORMOU CLOUD COMPUTINGU V PODNIKANÍ <i>Jozef Kirchmayer</i>	2305
ROZŠÍŘENÍ ROLE-BASED ACCESS CONTROL PRO ZVÝŠENÍ JEHO ŠKÁLOVATELNOSTI <i>Petr Stipek, Roman Senkerik</i>	2316
COMPARISON OF RESULTS OF INTERIOR MAPPING USING DIFFERENT LASER SENSORS <i>Tomáš Kubín</i>	2324

PŘÍRODNÍ VĚDY | NATURAL SCIENCES

KVALITA MĚŘENÍ V ZÁVISLOSTI NA NASTAVENÍ A ZPŮSOBU KALIBRACE U 3D ANALÝZY SYSTÉMEM QUALISYS <i>Zdeněk Čeřovský, Marek Jelinek, Karel Hrach</i>	2331
HODNOTY KRAJINY V PAMĚTI MÍSTNÍCH OBYVATEL <i>Veronika Stodolová, Hana Vavrouchová, Tomáš Mašiček, Milada Šťastná, Antonín Vaishar</i>	2334
RADIAČNÍ OZÁŘENÍ PRACOVNÍKŮ NUKLEÁRNÍ MEDICÍNY – MANUÁLNÍ APLIKACE VERSUS AUTOMATICKÉ DISPENZNÍ STANICE BĚHEM APLIKACE RADIOFARMAK V ČESKÉ REPUBLICE <i>Jana Hudzietzová, Marko Fňlöp, Jozef Sabol</i>	2346
VPLYV EXTRAKTOV RUMANČEKA PRAVÉHO A REPÍKA LEKÁRSKEHO NA KLÍČIACE SEMENÁ HRACHU V PODMIENKACH PÔSOBENIA ŤAŽKÉHO KOVU <i>Peter Boleček, Beáta Piršelová, Monika Koničková</i>	2353
URČENÍ VEKTORU VAH JEDNOTLIVÝCH HRÁČŮ VE VÍCEKRITERIÁLNÍ HŘE <i>Michaela Tichá</i>	2358
INFLUENCE OF HARMFUL ALGAL BLOOMS ON TOURISM AND RECREATION IN GDAŃSK BAY IN POLAND <i>Justyna Pacelt, Wojciech Szeligiewicz</i>	2364
ALKYLRESORCINOLS, COMPOUNDS WITH HEALTH BENEFITS PROPERTIES <i>Erik Krošlák, Tibor Maliar, Daniela Chmelová, Miroslav Ondrejovič, Ján Kraic</i>	2373
THE SCREENING FOR LIGNOLYTIC ENZYME PRODUCTION BY MICROBIAL PRODUCENTS <i>Michaela Blaháčová, Daniela Chmelová, Miroslav Ondrejovič</i>	2380
THE EFFECT OF SELECTED FACTORS ON LACCASES FROM WHITE-ROT FUNGUS <i>TRAMETES VERSICOLOR</i> <i>Michaela Blaháčová, Daniela Chmelová, Miroslav Ondrejovič</i>	2387

THE ALKALINE EXTRACTION OF BOUND ANTIOXIDANTS FROM WHEAT BRAN <i>Miroslav Ondřejovič, Daniela Chmelová, Erik Krošlák, Michaela Havrlentová, Ján Kraic</i>	2395
MEASUREMENTS OF DIELECTRIC AND ELECTRIC PROPERTIES OF EPOXY MICRO-COMPOSITE SYSTEM WITH SILICA SAND FILLER <i>Jan Mucha</i>	2401
OBSAH ŤAŽKÝCH KOVŮ A POLYFENOLŮ V DROBNOM OVOCÍ PESTOVANOM VO VYBRANEJ ENVIRONMENTÁLNE ZAŤAŽENEJ LOKALITE SLOVENSKA <i>Mária Timoracká, Miroslav Imriš, Stanislav Zupka, Ľuboš Harangózo</i>	2408
NUTRITION IN CARDIAC SPA THERAPY <i>Helena Velichová, Eva Lukášková, Zdeněk Málek, Kateřina Pitrová, Ignác Hoza</i>	2417
INFLUENCE OF PRESENCE OF WATER TO CHANGE THE DIELECTRIC PROPERTIES OF EPOXY MICRO-COMPOSITE SYSTEM <i>Jan Mucha, Petr Sadovský</i>	2427
TVORBA BIOFILMU BAKTERIÁLNymi KMEŇMI IZOLOVANÝMI Z MOČU PACIENTOV S RECIDIVUJÚCIMI UROINFEKCIAMI NA UMELOM POVRCHU V <i>IN VITRO</i> PODMIENKACH <i>Silvia Vašková, Livia Slobodníková, Rudolf Botek, Stanislava Blažičková, Viera Melicháčová</i>	2433
POSTCOPULATORY SELECTION MECHANISMS AMONG SPERMATOZOA OF TWO SUBSPECIES OF HONEY BEE DRONES <i>Aleksandra Łoś, Grzegorz Borsuk</i>	2442
METHOD FOR SEARCHING ANOMALOUS EVENTS IN THE ELECTROMAGNETIC EMISSION SIGNAL USING STATISTICAL DATA PROCESSING <i>Aleksandr Podshivalov</i>	2446
TĚŽKÉ KOVY V DROBNÝCH VODNÍCH TOCÍCH, OVLIVNĚNÝCH AUTOMOBILOVOU DOPRAVOU <i>Kristýna Soukupová, Jana Nábělková, Renata Dvořáková</i>	2451

STAVEBNICTVÍ, STROJÍRENSTVÍ | ENGINEERING, BUILDING INDUSTRY

DETERMINATION OF FACTOR OF UNPREDICTABLE COSTS FOR THE MODEL OF COSTS APPRECIATION THE CONSTRUCTION SITE EQUIPMENT <i>Silvia Hajduchová</i>	2461
ENVIRONMENTALLY SUITABLE PAVEMENTS <i>Monika Orthová</i>	2468
ANALYTICKÝ MODEL PLASTICKÉHO PŘETVORENÍ ROTAČNĚ SYMETRICKÉHO TĚLESA <i>Vojtěch Klouček</i>	2474
LIGHTWEIGHT CONCRETE BASED ON RECYCLED FOAM POLYSTYRENE AND POLYPROPYLENE <i>Valéria Gregorová</i>	2484
USTÁLENÁ ODEZVA KLOUBOVÉHO HŘÍDELE CARDANOVA MECHANISMU NA ROTUJÍCÍ MOMENTOVÉ BUZENÍ <i>Petr Hrubý, Lenka Kleisnerová</i>	2490
ENERGY AND ENVIRONMENTAL POTENTIAL OF INDUSTRIAL BUILDINGS IN THE EAST SLOVAK REGION <i>Katarina Kovacova, Martin Kovac</i>	2501
ENVIRONMENT MIXTURES <i>Michaela Bachratá</i>	2508
EUGLI IMPERFECTION FOR AXIALLY LOADED COLUMNS AND BEAMS UNDER INFLUENCE OF BENDING MOMENT <i>Ján Brodniansky</i>	2516
UTILIZATION OF GREEN ROOFS FOR RAINWATER HARVESTING SYSTEM FOR NON-POTABLE PURPOSES <i>Sarka Konasova</i>	2524
EFFECT OF VISIBILITY AND LIGHTING CONDITIONS ON PEDESTRIAN SAFETY IN TRAFFIC <i>Luboš Nouzovský</i>	2534
SIMULÁCIA POHYBLIVÉHO ZAŤAŽENIA REPREZENTOVANÉHO NÉKLADNÝM VOZIDLOM PO BETÓNOVEJ MOSTNEJ KONŠTRUKCII <i>Ľuboš Daniel, Matúš Farbák, Štefan Šedivý</i>	2538
FYZIKÁLNÍ A MATEMATICKÉ MODELY HŘÍDELÍ V POHONECH S HOOKEOVÝMI KLOUBY <i>Petr Hrubý, Zdeněk Hlaváč, Pavla Židková</i>	2546
APLIKACE METODY KONEČNÝCH PRVKŮ PŘI STANOVENÍ MODÁLNÍCH A SPEKTRÁLNÍCH VLASTNOSTÍ OHYBOVÝCH KMITŮ KLOUBOVÉHO HŘÍDELE <i>Petr Hrubý, Zdeněk Hlaváč, Pavla Židková</i>	2555
ANALÝZA OHYBOVÝCH KMITŮ KINEMATICKY BUZENÉHO KLOUBOVÉHO HŘÍDELE <i>Petr Hrubý, Lenka Kleisnerová, Pavla Židková</i>	2565

METODA PŘENOSOVÝCH MATIC V APLIKACI NA ŘEŠENÍ OTÁČKOVÝCH REZONANCÍ JEDNOROZMĚRNÉHO LINEÁRNÍHO KONTINUA <i>Petr Hrubý, Zdeněk Hlaváč, Pavla Židková</i>	2575
FACILITY MANAGEMENT IN THE SHOPPING CENTERS IN THE CZECH REPUBLIC <i>Ivana Řezáčová</i>	2583
DIMENZOVANÍ SVAŘOVANÝCH SOUČÁSTÍ ROTUJÍCÍCH ČLENŮ MECHANISMŮ V POHONECH STROJŮ <i>Petr Hrubý, Ján Kmec, Daniel Kučerka, Pavla Židková</i>	2592
COMPARISON OF DISTRACTION FIBRES OF LABORATORY AND REAL SAMPLE <i>Marek Ďubek, Pavel Kopča</i>	2602
SECOND ORDER EFFECTS AND IMPERFECTIONS OF FRAMES WITH LACED COMPRESSION MEMBERS <i>Zsuzsanna Vanik, Michal Kováč, Martin Magura</i>	2612
ECONOMIC EVALUATION OF INVESTMENT IN DEVELOPMENT OF WATERWAY INFRASTRUCTURE <i>Hana Záhorská, Vít Hromádka</i>	2620
VYBRANÁ ŘEŠENÍ PĚŠÍ DOPRAVY V LONDÝNĚ <i>Radka Matuszková, Michal Radimský</i>	2628
VYUŽITÍ HODNOTOVÉ ANALÝZY PŘI POPTÁVKOVÉM <i>Martin Skalický, Bohumil Puchýř</i>	2634
THE STANDARD EXPERIMENTAL PENDULUM TEST OF LAMINATED AND FLOAT GLASS <i>Luboš Balcierák</i>	2642
THEORETICAL INVESTIGATION OF CLT DEEP BEAMS UNDER LOADS IN-PLANE <i>Orsolya Katona</i>	2648
DETERMINATION OF OPTIMAL DRAFT OF CONSTRUCTION SITE EQUIPMENT <i>Silvia Hajduchová</i>	2657
TANGENTIAL STRESS IN THE WEB OF A SLIP-JOINT CONNECTION <i>Michal Botló</i>	2666
THE MEASUREMENTS WITH THE OPTICAL AND PIEZOELECTRIC SENSORS ON THE BRIDGE IN VRAKUNĀ <i>Michal Fábry, Tomáš Živner</i>	2673
TIMBER STRUCTURES AND THEIR FIRE RESISTANCE <i>Zuzana Kamenická</i>	2679
SURFACE FINISHING AND WATER VAPOUR PERMEABILITY <i>Šárka Nenadálková, Lukáš Balík, Milan Rydval, Tomáš Bittner</i>	2688
ZHODNOCENÍ BEZPEČNOSTI ŽELEZNIČNÍCH PŘEJEZDŮ <i>Michal Štěpánik, Jiří Drbohlav</i>	2695
THE CARDINAL INPUT PARAMETERS FOR SOLAR COOLING <i>Richard Nagy, Danica Koščánová</i>	2702
WŁAŚCIWOŚCI HYDROFOBOWE I WODOODPORNE MODYFIKOWANYCH TWORZYW GIPSOWYCH Z ODSIARCZANIA SPALIN <i>Mohamed Ahmad</i>	2707
FAULTS IN PV ARRAY <i>Nadežda Pondušová, Lubomír Naščák</i>	2718
THE INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL FACTORS ON THE DURABILITY OF RESIDENTIAL BUILDINGS <i>Mohamed Ahmad</i>	2725
APPLICATION OF SOLAR ENERGY AND BUILDING INTEGRATION TECHNOLOGY IN RESIDENTIAL BUILDING <i>Nadežda Pondušová, Lubomír Naščák</i>	2736

PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE A PEDAGOGIKA
PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY AND PEDAGOGY

NUMBER OF PAPERS: 88



PREKONCEPCE A Miskoncepce vybraných sociálně patologických jevů u žáků základních škol

PRECONCEPTIONS AND MISCONCEPTIONS TO SELECTED PATHOLOGY PHENOMENA IN PRIMARY SCHOOL PUPILS

Jakub Pivarč

Abstrakt

V této práci byla pozornost zaměřena na dosud opomíjenou problematiku výzkumu žákovských prekonceptí a miskonceptí k fenoménu netholismu, gamblingu a náboženských sekt. Cílem kvantitativní výzkumné studie bylo zjistit, zda se liší prekoncepce žáků k těmto vybraným sociálně patologickým jevům z hlediska genderu a navštěvovaného ročníku. Výzkum byl realizován na 10 základních školách u 1144 žáků ve věkové kohortě 10–15let. Jako výzkumný nástroj byl použit dotazník a myšlenkové mapování. Na zjištění rozdílů u jednotlivých proměnných byla aplikována analýza rozptylu (ANOVA), Studentův t-test a Chí-kvadrát test nezávislosti. Výsledky prokázaly signifikantní vliv genderu a navštěvovaného ročníku na kognitivní, konativní a afektivní složku žákovských prekonceptí.

***Klíčová slova:** prekoncepce, miskoncepce, sociálně patologické jevy, žáci základních škol, kvantitativní výzkum*

Abstract

This paper has focused on the often ignored research of pupils' preconceptions and misconceptions towards the phenomena of internet addiction (netholism), gambling and religious sects. The objective of the quantitative research study was to find whether the pupils' preconceptions towards the selected pathological phenomena differed in terms of gender and the grade (year) attended. The research had been conducted at 10 primary schools and involved 1144 pupils aged 10-15 years. A questionnaire and a mind mapping system were used as a research tool. To detect differences in individual variables the analysis of variance (ANOVA), Student t-test and Chi-squared test of independence were applied. Results revealed a significant influence of gender and the grade attended on the cognitive, conative and affective components of pupils' preconceptions.

***Key words:** preconceptions, misconceptions, social pathology phenomena, primary school pupils, quantitative research*

1 ÚVOD

Problematice sociálně patologických jevů (což je souhrnné označení pro jevy vyznačující se svou abnormálností, společenskou nežádoucností a nebezpečností) je ve výzkumném kontextu v České republice věnována značná pozornost. Sociálně patologické jevy ohrožují společenský vývoj z celé řady aspektů. Jsou přítomny v každé společnosti, s různou mírou výskytu a odlišným vnímáním jejich nebezpečnosti. Výzkumné a epidemiologické studie rovněž poukazují na kvalitativní proměnu sociálně patologických jevů. Z řady výzkumných nálezů (např. Nielsen Sobotková, 2014) je patrné, že sociálně patologickými jevy je ohrožena i značná část dětské populace. Současné studie např. dokumentují, že ve vztahu k alkoholu, psychoaktivním látkám či hazardu patří česká mládež k nejohroženějším na světě (Nešpor, 2012). Rozvíjí se ovšem nejen závislosti na psychoaktivních a psychotropních látkách, ale také závislosti nelátkové, nedrogové (srov. Emmerová, 2009). V současné době se jedná

zejména o patologické hráčství - *gambling* - (Nešpor & Csémy, 2005; Valentine, 2008; Forrest & McHale, 2012), o internetovou závislost - *netholismus* - (Benkovič, 2007; Vondráčková, 2011; Lečbych, 2013; Sinkkonen, Puhakka, & Meriläinen, 2014), ale také o závislost na destruktivní náboženské ideologii - *fenomén sekt* - (Maniscalco, 1997; Furseth & Repstad, 2006; Vojtíšek, 2009).

Nelátkové závislosti, tj. již např. zmíněný fenomén netholismu, gamblingu a náboženských sekt se v posledních desetiletích nevyskytoval v evropském kontextu v takové míře jako v současné době. Po Sametové revoluci (rok 1989), která přinesla v Československé republice zásadní politické, ekonomické a společenské změny, registrujeme tyto nežádoucí jevy zejména v posledních 25 letech (stejně tak jako v dalších zemích bývalého východního bloku - např. Polsko, Maďarsko, Bulharsko či Rumunsko). Zmiňované jevy, které jsou v dnešní české demokratické společnosti všudypřítomné, přitom významně ovlivňují sociokulturní a další kontextuální determinanty na mikro, mezo a makro úrovni společností. Nesporné je, že fenomén netholismu, gamblingu a náboženských sekt ohrožuje společnost (makro úroveň), ale má především nepříznivé dopady na zdravý vývoj dětí a mládeže i v rámci edukačního procesu (mikro úroveň). Tyto jevy přináší negativní rizika v oblasti fyzické, emocionální či sociální a celkově ovlivňují kvalitu života dětí a mládeže. Populace dětí a mládeže by měla mít alespoň základní porozumění o těchto jevech a o jejich zdravotních i sociálních rizicích, které přináší, a měla by k nim zaujímat adekvátní postoj. Je úlohou obzvláště školy a souvisejících institutů na regionální (mezo úroveň) a národní úrovni (makro úroveň), aby dokázaly předávat potřebné informace a svým preventivním působením minimalizovaly vliv novodobých sociálně patologických jevů. V českém kontextu existuje celá řada výzkumných studií, stejně tak řada preventivních školních programů, které se zabývají látkovými závislostmi. Zcela marginálně (de minimis) je však řešena tematika žákovských pojetí (prekonceptí a miskoncepcí) k novodobým sociálně patologickým jevům, tedy k nelátkovým závislostem. Nevíme prakticky nic o tom, co si představuje žákovská populace o netholismu, gamblingu či sektách a která nejčastější rizika podle žáků základních škol mohou uvedené jevy představovat.

1.1 Primární poznatkové struktury - prekoncepte a miskoncepce

Diskuse o prekonceptích a miskoncepcích se dostává do popředí zájmu u různých odborníků z celé řady vědních oborů a disciplín. Ve své podstatě zahrnuje transdisciplinární komplex teorií a paradigmat, které jsou nahlíženy z rozličných aspektů, např. *epistemologických* (zkoumají se formy a zdroje geneze lidského poznání), *psychologických* (hledají se analogie i diference ve vývoji porozumění pojmům; vzniku představ, předsudků či stereotypů), *sociologických* (sledovány jsou charakteristické znaky prekonceptí v rámci určitých komunit či společenství) či *pedagogických* (diskutovány jsou např. otázky vlivu již získaných zkušeností na osvojení nových poznatků, prezentované v rámci výchovně-vzdělávacího procesu) ad.

V pedagogické komunitě není zpochybňována skutečnost, že dítě (žák) si vytváří vlastní pojetí různých fenoménů. Tato individuální pojetí označujeme termínem prekoncepte. Prekonceptem rozumíme soubor specifických poznatků a představ, či interpretační modely konkrétního jedince, které vznikají na základě působení řady vlivů. Obsahové struktury poznání v podobě myšlenkových trsů a představ utváří idiosynkratické, unikátní poznatkové schéma, které je akcentované individuální emocionální komponentou. Prekoncepte, jakožto primární poznatkové struktury, se vždy vztahují na konkrétní obsahy, procesy, zákonitosti a jevy. Představují poměrně ucelené, mnohdy značně robustní a diferencované interpretační rámce jedince, prostřednictvím nichž si vysvětluje dění vnějšího světa. Prekoncepte není

možné považovat za chybné, míníme jimi nedozrálé koncepce (tj. pojetí či teorie, které se přibližují současnému stavu vědeckého poznání), jde tedy o tzv. předvědecká pojetí.

Termín miskoncepce vyjadřuje subjektivní mentální reprezentaci určitého konceptu, která bývá interpretována v rozporu s vědeckou, resp. obecně akceptovanou teorií či zákonitostí (z hlediska aktuálního stavu vědeckého poznání). Vzhledem k postulované normě (kritériu) koncepce se miskoncepce jeví jako chybná, nesprávná, tj. v nesouladu s vědeckým (resp. např. školním) poznatkem. Miskoncepce tedy vyjadřuje nesprávnou představu, mylné pojetí (interpretaci) např. učiva, určitého fenoménu, zákonitosti, procesu. Hartman (2001) hovoří o miskoncepci jako o chybné představě, která je založena na základě nepravdivé nebo fragmentární informace, omezené zkušenosti či na základě špatné generalizace nebo nesprávného výkladu. Miskoncepce bývají velmi pevně zakořeněné a tvoří stabilní kognitivní strukturu. Jsou vždy odlišné od odborné, vědecké či obecně akceptované teorie. Z tohoto hlediska tvoří miskoncepce bariéru k adekvátnímu porozumění (např. odborným pojmům či různým školním znalostem) a postojům.

1.2 Současný stav poznání a cíle výzkumné studie

Výzkumy orientované na žákovské prekoncepce se zaměřují především na témata z přírodních věd (viz práce např. Nakhleh, 1992; Stover, Saunders, 2000; Mandíková, Trna, 2011). Daleko méně probádaná jsou témata ze sféry společenskovední. Ve srovnání s fenomény z přírodovědní oblasti je tato skutečnost zapříčiněna pravděpodobně tím, že je obtížné stanovit objektivizovanou, tj. vědecky akceptovanou interpretaci fenoménů ve společenskovední oblasti. I přesto je však možné najít celou řadu zajímavých studií, které jsou pro účely tohoto příspěvku podnětné (z hlediska teoretického i metodologického). Jde např. o práci Pivarče, Škody, Doulíka (2012), kteří se zabývali kvantitativní analýzou miskoncepcí alternativní religiozity u žáků gymnázií nebo práci autorů Barretta a Buchanan-Barroové (2005), jejichž výzkum pojednával o žákovském porozumění fungování společnosti.

Ve většině případů jsou výzkumy žákovských prekoncepce metodologicky koncipovány jako kvantitativní, stejně tak jako je tomu i v této studii. Přestože se design výzkumného šetření opírá o výše zmíněnou strategii, vychází z námi již realizovaných empirických výzkumů, jež uplatňovaly přístupy kvalitativní. Kvalitativní výzkumy Pivarče (2014, 2015) se zaměřovaly na prekoncepce a miskoncepce žáků základních škol v souvislosti s problematikou netholismu, gamblingu, náboženských sekt a drog. Předmětem a hlavním cílem těchto výzkumů byla podrobná charakteristika žákovských prekoncepce a miskoncepcí s akcentem na interpretaci zkoumaných fenoménů. Na základě poznatků z kvalitativních výzkumů bylo následně možné navrhnout adekvátní výzkumné nástroje pro tuto studii a formulovat cíle, které jsou uvedeny v následující pasáži této podkapitoly.

S úmyslem obohatit výzkumné pole o nové poznatky jsme v této transverzální, kvantitativně orientované výzkumné studii zjišťovali, jaké jsou (a zda se liší) prekoncepce a miskoncepce žáků z 5., 7. a 9. ročníků základních škol o vybraných sociálně patologických jevech. Sledovali jsme především proměnné (genderová příslušnost a navštěvovaný ročník), které mohou mít na prekoncepce a miskoncepce žáků významný vliv, tak jak to např. již naznačila námi provedená studie (Pivarč, 2014). Výzkumný problém, který jest východiskem výzkumu, je formulován následovně: *Liší se prekoncepce vybraných sociálně patologických jevů u žáků základních škol ve sledovaných ročnících a z hlediska genderové příslušnosti? S ohledem na formulovaný výzkumný problém byly prekoncepce žáků analyzovány jako tzv. multidimenzionální entity, které se sestávají ze složky kognitivní (žákovo subjektivní chápání, názory na dané jevy), konativní (vyjadřuje schopnost žáka používat pojmy v odpovídajících souvislostech) a afektivní (tj. žákovské postoje k vybraným jevům). V tomto směru byly stanoveny tyto následující výzkumné otázky a verifikovány hypotézy:*

1. Jaká je frekvence výskytu miskoncepcí u žáků základních škol k vybraným sociálně patologickým jevům z hlediska genderové příslušnosti a navštěvovaného ročníku?

H₁ Ve výskytu miskoncepcí k vybraným sociálně patologickým jevům není u žáků základních škol z hlediska genderové příslušnosti a navštěvovaného ročníku statisticky významný rozdíl.

2. Jaká nejčastější rizika spojují žáci základních škol v souvislosti s vybranými sociálně patologickými jevy?

H₂ Četnost zaznamenaných slovních jednotek (pojmu) v doméně “rizika sociálně patologických jevů“ nezávisí na genderové příslušnosti žáků a navštěvovaném ročníku základní školy.

3. Jaký je vliv navštěvovaného ročníku na postoje žáků základních škol k vybraným sociálně patologickým jevům?

H₃ Žáci devátých ročníků mají negativnější postoj k vybraným sociálně patologickým jevům než žáci pátých a sedmých ročníků.

4. Jaký je vliv genderové příslušnosti na postoje žáků základních škol k vybraným sociálně patologickým jevům?

H₄ Muži mají negativnější postoj k vybraným sociálně patologickým jevům než ženy.

2 METODOLOGIE VÝZKUMU

2.1 Výzkumný vzorek

Do transverzální, kvantitativně orientované výzkumné studie bylo zapojeno celkem 1144 (SD = 0,50) žáků z 5., 7. a 9. ročníků základních škol ve věkovém rozpětí 10–15 let. Žáci ze 7. ročníků (n = 439) byli ve studii zastoupeni nejvíce, dále pak žáci z 5. ročníků (n = 424) a nejmenší skupinu tvořili žáci 9. ročníků (n = 281). Z hlediska genderové příslušnosti byly dívky (n = 593; 51,8 %) ve studii zastoupeny více než chlapci. Na výzkumu participovalo celkem 10 základních škol z celkem tří krajů České republiky (Ústecký, Středočeský a Praha). Jednalo se např. o školy sídlištní, městské či s rozšířenou výukou cizích jazyků. Výzkumný vzorek byl vybrán na základě dostupnosti, nejednalo se tedy o reprezentativní výběr. Platnost výsledků studie je proto nutné posuzovat výlučně z hlediska zkoumaného vzorku a není možné je zobecňovat. Na výsledky je ovšem možné nahlížet jako na určité vývojové indikátory, které predikují u sledované populace žáků základních škol v ČR jejich prekoncepce k netholismu, gamblingu a náboženským sektám.

2.2 Výzkumné nástroje a jejich administrace

Vybrané parametry afektivní dimenze prekoncepce žáků byly zkoumány prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce. Patnácti položkový dotazník byl konstruován na bázi intervalových pěti-stupňových škál Likertova typu. Žáci přisuzovali význam k vybraným sociálně patologickým jevům a také vyjadřovali vlastní vztah k těmto jevům. Ke každému výzkumně sledovanému jevu bylo uvedeno celkem 5 položek/ výroků. Při překódování odpovědí bylo následně možné vypočítat průměrné skóre. Jeho hodnota vyjadřovala celkové postoje žáků k netholismu, gamblingu a sektám. Pokud se průměrné skóre pohybovalo v intervalu od <2,75–3,25> bylo možné hovořit o neutrálním postoji. Skóre vyšší než 3,25 indikovalo pozitivnější postoj a skóre nižší než 2,75 naopak negativnější postoj žáků. Další část dotazníku poskytovala žákům volný prostor k tomu, aby specifikovali alespoň pět možných rizik (zdravotních či sociálních) ke sledovaným sociálně patologickým jevům.

Validita dotazníku byla založena na expertním posouzení odborníky z odvětví psychologie a pedagogiky, kteří se vyjádřili především ke znění položek s ohledem na cíle výzkumu.

Prostřednictvím myšlenkového mapování, tj. další aplikované výzkumné metody, byla analyzována kognitivní a konativní dimenze žákovských prekonceptů. Žákům byl poskytnut prázdný papír o velikosti A4, kde byl uveden pouze jeden centrální pojem, a to buď "závislost na internetu"; "gambling", nebo "náboženská sekta". Úkolem žáků bylo, aby v průběhu deseti minut asociovali své představy k těmto formulovaným pojmům. Sledována byla četnost výskytu jednotlivých asociovaných slovních jednotek. Tyto jednotky (pojmy) byly následně kategorizovány do identických grup pro jednotlivé sledované fenomény. První grupa pojmenovaná "patologická závislost" reprezentovala pojmy charakterizující daný fenomén; druhá grupa "příčiny vzniku" byla sycena pojmy vyjadřující konkrétní příčiny, které mohly podle žáků vést k závislosti na daném jevu; třetí grupa představovala "charakteristiku závislé osoby"; do čtvrté grupy pojmenované "miskoncepce" byly kategorizovány pojmy, které z hlediska jejich obsahu a daného tématu bylo možné považovat jako mylné. V poslední páté grupě "ostatní pojmy" byly uvedeny slovní jednotky, které nebylo možné kategorizovat do výše jmenovaných grup, avšak souvisely s výzkumně sledovaným fenoménem.

Administrace výzkumných nástrojů byla provedena autorem této studie osobně. Žákům byl vysvětlen cíl výzkumu, jakožto i jeho etické aspekty (tj. zajištění anonymity; dobrovolná účast; možnost kdykoliv od výzkumu odstoupit). Žákům bylo rovněž zdůrazněno, že jejich odpovědi budou zpracovány pro vědecké účely. Provedení výzkumu bylo umožněno na základě písemného souhlasu ředitele příslušné základní školy. Další etické aspekty výzkumu reflektovaly pokyny dle manuálu *American Psychological Association* (2009). V každém ročníku byla pro výzkum vyhrazena jedna vyučovací jednotka, přičemž dotazník byl žáky zpracován v průměru do 20 minut a myšlenková mapa do 10 minut. Návratnost zpracovaných materiálů byla 100 % a všechny materiály bylo možné postoupit statistickým analýzám.

2.3 Statistická analýza získaných dat

V této studii byly využity metody deskriptivní a induktivní statistické analýzy dat (Mareš, Rabušic, Soukup, 2015). Nezávislé, kategorické proměnné tvořily položky zjišťující genderovou příslušnost a navštěvovaný ročník (tj. 5., 7. či 9.). Skóre za jednotlivé sledované oblasti vyjadřující postoje žáků k fenoménu netholismu, gamblingu a náboženským sektám bylo považováno jako závisle proměnná. U intervalových proměnných bylo pro zjišťování statisticky významných rozdílů mezi kategoriemi žáků použito analýzy rozptylu (ANOVA) a dále post-hoc Fisherův LSD test. Případně byla aplikována příslušná varianta Studentova t-testu, byl-li analyzován rozdíl pouze mezi dvěma testovanými skupinami. Pomocí chí-kvadrát testu nezávislosti (χ^2) bylo dále možné podrobit statistické analýze pozorované četnosti výskytu jednotlivých pojmů v myšlenkových mapách a v dotaznících. Data nominální povahy byla přenesena do kontingenčních tabulek, které přehledně vyjádřily četnost jednotlivých voleb respondentů. Pokud byla p-hodnota příslušného statistického testu menší než stanovená hladina významnosti $\alpha = 0,05$, bylo možné shledat statisticky významné rozdíly mezi sledovanými proměnnými. Výpočty a statistické analýzy dat byly realizovány prostřednictvím IBM SPSS Statistics a MS Excel.

3 VÝSLEDKY

3.1 Analýza kognitivní a konativní dimenze žákovských prekonceptí

Pro identifikaci kognitivní a konativní dimenze žákovských prekonceptí bylo nutné přistoupit ke kvalitativní analýze myšlenkových map a příslušných částí dotazníků s cílem provést kvantitativní statistické zpracování výsledků. V tabulce 1 jsou uvedeny deskriptivní statistické údaje v souvislosti se zpracováním myšlenkových map žáky základních škol.

Tab. 1 Celkový počet pojmů a vazeb mezi pojmy u žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol

Myšlenkové mapování	5. ročník	7. ročník	9. ročník	Celkem
Celkový počet zaznamenaných pojmů	1535	2138	2079	5752
Celkový počet vazeb mezi pojmy	845	1457	1553	3855
Průměrný počet pojmů (tzv. uzlů) na jednoho žáka	3,62	4,87	7,40	15,89
Průměrný počet vazeb mezi pojmy (tzv. hran) na jednoho žáka	2,00	3,19	5,53	10,72

Žáci základních škol asociovali nejvíce pojmů k fenoménu „netholismus“ (celkem 2474). V rámci tohoto sledovaného jevu byl pomocí chí-kvadrát testu nezávislosti zaznamenán statisticky významný rozdíl v četnosti uvedených pojmů mezi žáky z jednotlivých ročníků ($\chi^2 = 237,857$; $df = 8$; $p < 0,001$). Z hlediska genderové příslušnosti byl v četnosti uvedených pojmů k fenoménu netholismu rovněž registrován statisticky významný rozdíl ($\chi^2 = 60,953$; $df = 4$; $p < 0,001$). Nejvíce pojmů uvedli žáci v kategorii „příčiny vzniku závislosti“ (31,7 %), dále pak v kategorii „charakteristika závislé osoby“ (22,4 %), „ostatní pojmy“ (21,6 %) a „patologická závislost“ (16,3 %). Ve spojitosti s netholismem byl výskyt miskonceptí u žáků základních škol zastoupen celkem ve 196 případech (7,9 %).

V myšlenkových mapách žáků se k dalšímu výzkumně sledovanému fenoménu – gamblingu – objevilo celkem 1830 pojmů. Chí-kvadrát test nezávislosti dokumentoval, že na hladině významnosti $\alpha = 0,05$ existovala statisticky významná diference ve frekvenci uvedených pojmů u žáků základních škol z hlediska navštěvovaného ročníku ($\chi^2 = 70,805$; $df = 8$; $p < 0,001$) i z hlediska genderové příslušnosti ($\chi^2 = 17,422$; $df = 4$; $p < 0,001$). Nejvíce pojmů bylo zaznamenáno v kategorii reprezentující charakteristiku gamblingu, tj. „patologická závislost“ (absolutní četnost 624, relativní četnost 34,1 %). Dále pak v souvislosti s příčinami vzniku (25,5 %) a charakteristikou závislé osoby (17,5 %). V kategorii „ostatní pojmy“ bylo uvedeno celkem 222 slovních jednotek (12,1 %) a výskyt miskonceptí k tomuto jevu byl registrován u 10,8 % žáků.

Nejméně pojmů bylo žáky základních škol asociováno k náboženským sektám (celkem 1448). Statistická významnost ve výsledcích se projevila jak mezi žáky z jednotlivých ročníků ($\chi^2 = 160,168$; $df = 8$; $p < 0,001$), tak z hlediska pohlaví ($\chi^2 = 12,481$; $df = 4$; $p < 0,05$). V kategorii reprezentující charakteristiku náboženských sekt bylo uvedeno nejvíce pojmů (29,4 %). Další byla kategorie reprezentující charakteristiku závislé osoby (24,0 %), příčiny vzniku (18,2 %) a ostatní pojmy (17,0 %). Miskonceptí vztahujících se k fenoménu náboženských sekt bylo žáky uvedeno celkem 165 (tj. 11,4 %).

Při podrobnější analýze žákovských prekonceptí vybraných sociálně patologických jevů lze uvést, že bylo zaznamenáno celkem 558 pojmů, které bylo možné označit jako miskoncepte.

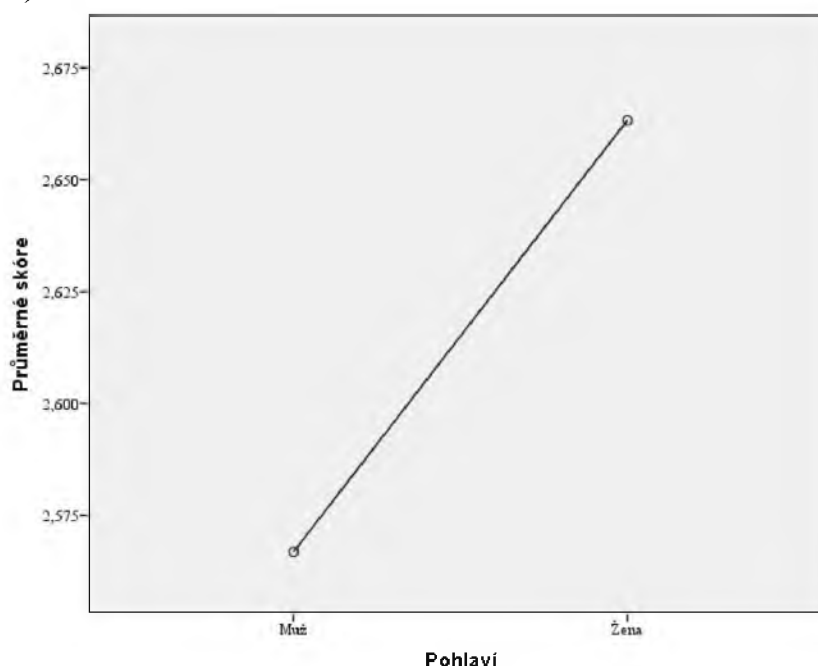
V myšlenkových mapách se vyskytovaly obsahově nesprávné pojmy (žáci mylně chápali obsah daného pojmu, který reprezentoval sledovaný jev), ale i tzv. strukturální miskoncepce (žáci užívali pojmy v chybných souvislostech). Četnost výskytu miskoncepí vztahující se k vybraným sociálně patologickým jevům byla z hlediska navštěvovaného ročníku statisticky významná ($\chi^2 = 27,059$; $df = 4$; $p < 0,001$). Statisticky významný rozdíl v četnosti výskytu miskoncepí však nebyl prokázán v závislosti na pohlaví ($\chi^2 = 1,393$; $df = 2$; $p = 0,498$). Na základě výsledků analýzy chí-kvadrát testem byla zamítnuta hypotéza, že „ve výskytu miskoncepí k vybraným sociálně patologickým jevům není u žáků základních škol z hlediska genderové příslušnosti a navštěvovaného ročníku statisticky významný rozdíl“, neboť, jak je uvedeno výše, statistická významnost byla prokázána u sledované proměnné „navštěvovaný ročník“. Z celkového počtu 558 miskoncepí bylo 196 případů vyskytujících se v souvislosti s netholismem (35,1 %), dále gamblingem (197 případů, tj. 35,3 %) a náboženskými sektami (165 případů, tj. 29,6 %). Žáci 5. ročníků (36,1 %) a 7. ročníků (37,4 %) uvedli nejvíce miskoncepí ve spojitosti s netholismem, naproti tomu žáci 9. ročníků v souvislosti s gamblingem (57,7 %). Z hlediska genderové příslušnosti bylo u mužů nejvíce miskoncepí registrováno v souvislosti s gamblingem (37,5 %) a u žen ve spojitosti s netholismem (37,1 %).

Slovní asociace ke zdravotním a sociálním rizikům netholismu, gamblingu a náboženským sektám, specifikované žáky v části zadaného dotazníku, nejčastěji reflektovaly pojmy, které bylo možné kategorizovat do třech grup. První grupa reprezentovala rizika v doméně fyzické (např. pojmy: obezita, poškození zraku, sebepoškozování, sebevraždy), další v doméně psychické (např. pojmy: nervozita, agresivita, roztěkanost) a třetí grupa představovala rizika vybraných sociálně patologických jevů v oblasti sociální (např. pojmy: ztráta přátel, nevhodné trávení volného času, nedostatečná školní příprava, selekce informací). Celkem bylo v dotaznících registrováno 5635 pojmů, kterými žáci základních škol konkretizovali zdravotní a sociální rizika vybraných sociálně patologických jevů. Ženy uvedly více pojmů (celkem 2992) než muži (celkem 2643). Chí-kvadrát test nezávislosti prokázal, že na hladině významnosti $\alpha = 0,05$ existovala statisticky významná diference ve frekvenci uvedených pojmů u žáků základních škol v jednotlivých grupách, a to jak z hlediska navštěvovaného ročníku ($\chi^2 = 117,317$; $df = 4$; $p < 0,001$), tak i z hlediska genderové příslušnosti ($\chi^2 = 40,681$; $df = 2$; $p < 0,001$). Četnost zaznamenaných slovních jednotek (pojmů) v doméně „rizika sociálně patologických jevů“ závisí na genderové příslušnosti žáků a navštěvovaném ročníku základní školy. Formulovaná hypotéza H_2 byla na základě výsledků chí-kvadrát testu zamítnuta. Z výsledků je dále patrné, že žáci základních škol spatřují nejčastější rizika vybraných sociálně patologických jevů především v souvislosti s fyzickými problémy. Nejvíce pojmů bylo u žáků základních škol registrováno právě v doméně fyzické (45,2 %), dále pak v doméně psychické (31,2 %) a v oblasti sociální byl celkový počet 1330, tj. 23,6 %.

3.2 Analýza afektivní dimenze žákovských prekoncepí

Celkové průměrné skóre žáků, vyjadřující jejich postoj k vybraným sociálně patologickým jevům, bylo 2,61. V obecné rovině byly postoje žáků k těmto sledovaným fenoménům negativní, to znamená, že žáci neměli pozitivní vztah a ani neshledali pozitivní význam těchto jevů. Při podrobnější analýze bylo zjištěno, že vliv navštěvovaného ročníku se ukázal jako významný faktor na postoje žáků k vybraným sociálně patologickým jevům. Post-hoc Fisherův LSD test prokázal statisticky významný rozdíl v postojích žáků ($F = 3,49$; $p < 0,05$), přičemž žáci 9. ročníků ($x = 2,51$) měli ve srovnání s žáky z 5. ($x = 2,65$) a 7. ročníků ($x = 2,66$) negativnější postoj k vybraným sociálně patologickým jevům. Z hlediska genderové příslušnosti byl zaznamenán statisticky významný rozdíl v postojích žáků mezi muži a ženami ($t = -2,09$; $p < 0,05$), přičemž muži ($x = 2,57$) měli negativnější postoj než ženy ($x = 2,66$).

Vzhledem k těmto výzkumným nálezům bylo možné přijmout formulované hypotézy H_3 a H_4 (viz kapitola 1.2).

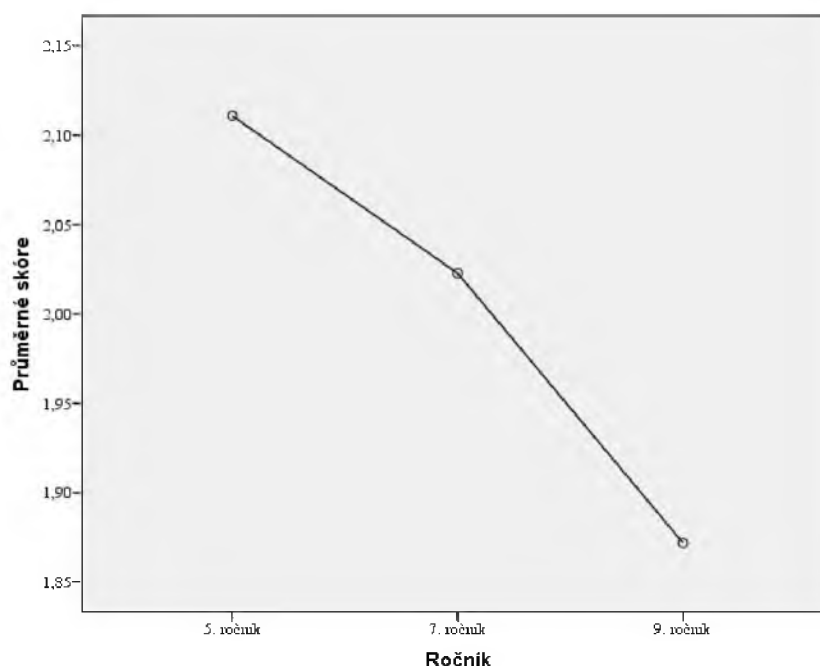


Obr. 1 Postoje žáků k vybraným sociálně patologickým jevům v závislosti na pohlaví

Při bližší analýze postojů žáků k jednotlivým fenoménům bylo ovšem zjištěno, že pozitivní postoje měli žáci základních škol k netholismu, tj. k závislosti na internetu ($x = 3,65$). Z hlediska genderové příslušnosti však nebyl zjištěn statisticky významný rozdíl mezi muži a ženami ($t = -1,61$; $p = 0,11$), přestože ženy měly ($x = 3,46$) k netholismu pozitivnější postoj než muži ($x = 3,35$). Statisticky významný rozdíl nebyl zaznamenán ani mezi sledovanými ročníky ($F = 1,58$; $p = 0,21$). Průměrné skóre u žáků 5. a 7. ročníků bylo 3,44 a u žáků z 9. ročníků 3,30.

Negativní postoje žáků základních škol byly zjištěny v souvislosti s gamblingem. Průměrné skóre žáků bylo v této oblasti 2,43. Použitím analýzy rozptylu (ANOVA) se neprokázal významný vliv ročníku na postoje žáků k tomuto jevu ($F = 1,05$; $p = 0,35$). Nejvíce negativní postoj žáků ke gamblingu byl registrován u respondentů z 9. ročníků (průměrné skóre bylo 2,36), 5. ročníků ($x = 2,41$) a 7. ročníků ($x = 2,48$). Vliv pohlaví se neprokázal jako významný faktor na postoje žáků ke gamblingu ($t = -1,56$; $p = 0,12$).

Ve srovnání s netholismem a gamblingem bylo zjištěno, že žáci základních škol měli nejvíce negativní postoj k náboženským sektám (průměrné skóre bylo 2,02). Vliv pohlaví na postoje žáků k sektám nebyl statisticky významný ($t = -1,23$; $p = 0,22$). Negativnější postoje měli muži ($x = 1,98$), než ženy ($x = 2,05$). Analýzou rozptylu byl zjištěn statisticky významný vliv navštěvovaného ročníku na postoje žáků k fenoménu sekt. Post-hoc Fisherův LSD test prokázal statisticky významný rozdíl v postojích u skupiny žáků z 9. a 5. ročníků ($F = 4,70$; $p < 0,05$), přičemž žáci 9. ročníků ($x = 1,87$) měli v porovnání s žáky z 5. ročníků ($x = 2,11$) negativnější postoj k sektám.



Obr. 2 Postoje žáků základních škol k náboženským sektám s ohledem na navštěvovaný ročník

4 DISKUSE

Výsledky tohoto výzkumu ukazují, že na prekoncepce žáků o vybraných sociálně patologických jevech má v mnoha ohledech podstatný vliv genderová příslušnost a navštěvovaný ročník základní školy. Ukázalo se, že tyto dva faktory signifikantně ovlivňují kognitivní, konativní a afektivní složku žákovských prekonceptů. Výsledky prezentované v této kvantitativní, transversálně koncipované studii tak potvrzují nálezy z kvalitativního empirického šetření Pivarče (2014) a rozšiřují současný stav poznání v oblasti výzkumu žákovských prekonceptů.

Negativnější postoje k vybraným sociálně patologickým jevům byly např. zaznamenány u mužů a u žáků 9. ročníků, tj. probandů ve věku 14–15 let. To může být zapříčiněno mnoha vlivy. Z psychologického hlediska je uvedené věkové období charakteristické zejména názorovou radikalizací, může docházet ve vyšší míře ke kritickému hodnocení předkládaných informací (ze strany školní instituce, médií, rodiny, přátel ad.), objevuje se odpor a vzdor vůči autoritám. Hodnotová a morální konsensuální linie mezi určitou sociální skupinou (jejími představiteli) a pubescenty je v tomto věku taktéž důležitá. V případě narušení této linie (vztahu) může docházet k odporu vůči uskupením či sociálním skupinám (tedy i jejím představitelům a autoritám). Je možné se také domnívat, že prekoncepce (především u starších žáků) mohou být ovlivněny také cíleným školním působením a dalšími edukačními aktivitami (např. různými preventivními přednáškovými činnostmi). Prekoncepce, resp. miskoncepce žáků základních škol k vybraným sociálně patologickým jevům se liší rovněž v dimenzi kognitivní a konativní. Nebyl prokázán významný vliv na výskyt miskonceptů u populace žáků z hlediska genderu, avšak z hlediska navštěvovaného ročníku tento vliv prokázán byl, podobně jako např. v práci Ceci, Markle a Chae In Barrett-Buchanan Barrow (2005), ve které se autoři zabývali problematikou právního povědomí u dětí mladšího a staršího školního věku.

Limity této studie je možné spatřovat v omezeném přístupu k výzkumu faktorů ovlivňující prekoncepce a miskoncepce žáků. Kromě vlivu genderu a navštěvovaného ročníku na

prekoncepce žáků vybraných sociálně patologických jevů mohou sehrávat roli i další proměnné. Budoucí výzkumy proto mohou zohlednit i další faktory, jako např. zkušenost žáků s vybranými sociálně patologickými jevy; velikost bydliště nebo vliv preventivních programů na prekoncepce žáků. Výzkumy mohou být také realizovány u probandů na středních či vysokých školách a výsledky výzkumů mohou být vzájemně komparovány.

5 ZÁVĚR

Cílem této studie bylo zjistit, zda se liší prekoncepce žáků z 5., 7. a 9. ročníků základních škol k vybraným sociálně patologickým jevům (netholismu, gamblingu a náboženským sektám). Kromě vlivu navštěvovaného ročníku byl zkoumán i vliv genderové příslušnosti na prekoncepce žáků. V tuzemském i zahraničním kontextu dosud nebyl realizován výzkum, který by analyzoval žákovské prekoncepce vybraných sociálně patologických jevů jako multidimenzionální entity. Z uvedeného hlediska obohacuje práce současný stav poznání o nové poznatky. Na základě výsledků empirického šetření lze konstatovat, že byl prokázán vliv genderové příslušnosti a navštěvovaného ročníku na prekoncepce žáků k netholismu, gamblingu a náboženským sektám. Výsledky výzkumu je možné považovat za uspokojivé, neboť postoje žáků k vybraným sociálně patologickým jevům, vyjma netholismu, jsou spíše negativní. Žáci nespátříjí přílišný význam a ani nemají kladný vztah k vybraným sociálně patologickým jevům. Jinými slovy, mohou si uvědomovat jejich nebezpečnost. Přesto doporučujeme hlavně školním metodikům prevence, sociálním pedagogům či vychovatelům, aby svým působením vhodně prezentovali žákům základních škol neblahé důsledky novodobých forem nelátkových závislostí, protože jejich vliv ve společnosti narůstá. Zejména netholismus je možné v současné době považovat za jednu z nejrizikovějších forem nelátkové závislosti. Význam diagnostiky internetové a další závislosti se proto jeví jako důležitá kompetence odborníků z řad psychologie a adiktologie. Diagnostické a screeningové nástroje využitelné v reálném školním prostředí však mohou aplikovat i učitelé a vychovatelé (např. škálu internetové závislosti “The Chen Internet Addiction Scale”, blíže viz studie autorů Chih-hung Ko et al.).

Použitá literatura

1. American Psychological Association. *Publication manual of the American Psychological Association*. 6. vyd. Washington: American Psychological Association, 2009. 272 s. ISBN 978-1-4338-0561-5.
2. BARRETT, M., BUCHANAN-BARROW, E. (eds.). *Children's understanding of society*. 1. vyd. New York: Psychology Press, 2005. 323 s. ISBN 18-416-9298-0.
3. BENKOVIČ, J. Novodobé nelátkové závislosti. *Psychiatrie pro praxi*. 2007, roč. 8, č. 6, s. 250–253. ISSN 1213-0508.
4. EMMEROVÁ, I. Nelátkové závislosti u žiakov základných a stredných škôl (osobitným zreteľom na využívanie informačných technológií). *Časopis pro technickou a informační výchovu*. 2009, vol. 1, no. 2, s. 51–54. ISSN 1803-537X.
5. FORREST, D., McHALE, I. Gambling and Problem Gambling Among Young Adolescents in Great Britain. *Journal of Gambling Studies*. 2012, vol. 28, no. 4, s. 607–622. ISSN 1573-3602.
6. FURSETH, I., REPSTAD, P. *An introduction to the sociology of religion: classical and contemporary perspectives*. 1. vyd. Burlington: Ashgate, 2006. 241 s. ISBN 07-546-5658-6.
7. HARTMAN, H. *Metacognition in learning and Instruction: Theory, Research and Practice*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2001. 291 s. ISBN 0-7923-6838-X.

8. KO, C. H.; YEN, C. F.; YEN, C. N.; YEN, J. Y.; CHEN, C. C.; CHEN, S. H. Screening for Internet Addiction: An Empirical Study on Cut-off Points for the Chen Internet Addiction Scale. *The Kaohsiung Journal of Medical Sciences*. 2005, vol. 21, no. 12, s. 545–551. ISSN 1607-551X.
9. LEČBYCH, M. Kritická úvaha o konceptu závislosti na internetu. *Adiktologie*. 2013, vol. 13, no. 1, s. 54–60. ISSN 1213-3841.
10. MANDÍKOVÁ, D., TRNA, J. *Žákovské prekoncepce ve výuce fyziky*. 1. vyd. Brno: Paido, 2011. 245 s. ISBN 978-80-7315-226-0.
11. MANISCALO, M. A New Global Risk: The Rise of the Killer Sects. *International Review of Sociology: Revue Internationale de Sociologie*. 1997, vol. 7, no. 3, s. 485–497. ISSN 0390-6701.
12. MAREŠ, P.; RABUŠIC, L.; SOUKUP, P. *Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 508 s. ISBN 978-80-210-6362-4.
13. NAKHLEH, M. Why some students don't learn chemistry: Chemical misconceptions. *Journal of Chemical Education*. 1992, vol. 69, no. 3, s. 191–196. ISSN 0021-9584.
14. NEŠPOR, K. Prevence návykových nemocí v rodině. *General Practitioner/ Praktický Lékař*. 2012, vol. 92, no. 6, s. 342–344. ISSN 0032-6739.
15. NEŠPOR, K., CĚMY, L. Kolik je v České republice patologických hráčů? *Česká a slovenská psychiatrie*. 2005, vol. 101, no. 8, s. 433–435. ISSN 1212-0383.
16. NIELSEN SOBOTKOVÁ, V.; et al. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 147 s. ISBN 978-802-4740-423.
17. PIVARČ, J. Children's Conceptions of Social Pathology Phenomena: Interpretational Framework of Selected Primary School Pupils. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2014, vol. 4, no. 2, s. 35–38. ISSN 1804-7890.
18. PIVARČ, J. Diagnostics of Children's Conceptions in a Low-threshold Facilities for Children and Youth. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2015, vol. 5, no. 1, s. 67–70. ISSN 1804-7890.
19. PIVARČ, J., ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Analýza miskonceptů alternativní religiozity u žáků vybraných gymnázií*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta UJEP, 2012. 206 s. ISBN 978-80-7414-520-9.
20. SINKKONEN, H., PUHAKKA, H., MERILÄINEN, M. Internet use and addiction among Finnish Adolescents (15–19 years). *Journal of Adolescence*. 2014, vol. 37, no. 2, s. 123–131. ISSN 0140-1971.
21. STOVER, S., SAUNDERS, G. Astronomical misconceptions and the effectiveness of science museums in promoting conceptual change. *Journal of Elementary Science Education*. 2000, vol. 12, no. 1, s. 41–52. ISSN 1090-185X.
22. VALENTINE, G. *Keeping gambling fair and safe for all*. Birmingham: Victoria Square House, 2008. 52 s.
23. VOJTÍŠEK, Z. *Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí*. 1. vyd. Brno: L. Marek, 2009. 460 s. ISBN 978-80-87127-21-6.
24. VONDRÁČKOVÁ, P. Závislostní chování na internetu - případová studie. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2011, vol. 107, no. 5, s. 301–306. ISSN 1212-0383.

Institucionální afiliace a dedikace

Tento příspěvek vznikl za plné podpory grantového projektu GAUK č. 242213 „*Prekoncepce a miskoncepce vybraných sociálně patologických jevů u žáků základních škol*“. Autor příspěvku děkuje Grantové agentuře Univerzity Karlovy za poskytnutou finanční podporu a svému mateřskému pracovišti, tj.: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Magdalény Rettigové 4, Praha 116 39.

Kontaktní údaje

Mgr. Jakub Pivarč

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Katedra primární pedagogiky & Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství

Magdalény Rettigové 4, Praha 116 39, Česká republika

E-mail: jakub.pivarc@pedf.cuni.cz



ISBN 978-80-87952-12-2
ETTN 042-15-75-12-9

vol. VI., 2015

Příspěvky publikované v tomto sborníku vyjadřují názory a stanoviska
nezávislých autorů. | Papers published in this conference proceedings
express the viewpoints of their independent authors.

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

