

SYLABUS

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ

Obecná pedagogika a dějiny pedagogiky

KÓD PŘEDMĚTU

[OP2S32002](#)

Garant:	PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.
Vyučující:	PhDr. Jiřina Novotná
Fakulta:	Pedagogická fakulta UK
Pracoviště:	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství
Akademický rok:	2016/2017
Semestr:	Zimní
Rozsah výuky:	18 hodin přímé výuky / 14 hodin samostudia
Způsob výuky:	Kombinovaný
Způsob zakončení:	Zkouška

Cíl předmětu:

Studenti si utvoří strukturovaný přehled o současném pojetí vzdělávání a výchovy v prostředí školy, pedagogické jevy budou schopni zasadit do sociálně historického rámce a vlastní konkrétní pedagogické zkušenosti dokážou reflektovat v kontextu pedagogické teorie.

Obsah kurzu:

1. Koncepty výchovy z antropologického náhledu
2. Vzdělávání a soudobá kultura školy
3. Přehled vývoje pojetí výchovy a vzdělávání
4. Pedagogická témata a základní kategorie v evropském historickém rámci
5. Funkce školy
6. Reformy vzdělávání v kontextu české kurikulární reformy
7. Proměna školy a soudobé teorie vzdělávání

Povinná literatura:

Dvořáček, J. *Kompendium pedagogiky*. Praha: UK PedF, 2009.

Doporučená literatura:

Vališová, A., Kasíková H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2010.

Průcha J. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2006.

Průcha J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 2009.

Kasper, T, Kasperová, D. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada, 2008.

Horská, P. et al. *Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy*. Praha: Panorama, 1990.

Pasch, M. et al. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: portál, 2005.

Pelikán, J. *Výchova pro život*. Praha: ISV, 1997.

Průcha, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Vyd. 2., aktualizované. Praha: Portál, 2004.

Požadavky ke zkoušce:

Aktivní účast v přímé výuce, samostatná práce se zdroji.