

## Zkouška z oborové didaktiky - ANGLIČTINA

Ústní zkouška z oborové didaktiky angličtiny se bude skládat z následujících částí:

a/ pohovoru o vlastní „activity route map“ nebo „lesson planu“ vytvářené v rámci seminářů oborové didaktiky,

b/ samostatný projev na jedno vylosované téma, včetně odkazu na problematiku inkluze a CLIL.

Témata k části b/:

1. Why do we learn foreign languages
2. Factors influencing learning and teaching foreign languages
3. Subject matter of teaching foreign languages
4. Giving instructions
5. Motivation
6. Running an activity
7. Lesson planning
8. Presentation and eliciting
9. Teaching lexis - examples of effective activities
10. Teaching grammar - examples of effective activities
11. Teaching reading - examples of effective activities
12. Teaching listening - examples of effective activities
13. Teaching writing - examples of effective activities
14. Teaching speaking - examples of effective activities

Doporučená literatura:

UR, Penny. *A course in English language teaching*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2012. ISBN 9781107684676

SCRIVENER, Jim. *Learning teaching: a guidebook for English language teachers*. 3rd ed. Oxford: MacMillan, 2011. ISBN 978-1-4050-1399-4

HARMER, Jeremy. *The practice of English language teaching*. New edition. London: Longman, 1995. ISBN 0582046564

