

## SYLABUS

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

### UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ

## Biologie dítěte

## Kód předmětu:

[OP2S32007](#)

<b>Garant:</b>	PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.
<b>Vyučující:</b>	PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.
<b>Fakulta:</b>	PedF UK
<b>Pracoviště:</b>	ÚPRPŠ
<b>Akademický rok:</b>	2016/2017
<b>Semestr:</b>	Zimní
<b>Rozsah výuky:</b>	6 hodin přímé výuky/4 hodiny nepřímé výuky
<b>Způsob výuky:</b>	Kombinované
<b>Způsob zakončení:</b>	KZ

### Obsah předmětu:

Předmět má vybavit studenty znalostmi o stavbě a funkci lidského těla v jeho ontogenetické proměně jako propedeutického profesního základu pro povolání učitele. Důraz bude kladen na základní znalosti struktury lidského těla, řídicí a regulační systémy s ohledem na vývoj a biologické zvláštnosti vývoje dítěte, pubescenta a adolescenta. Umožní též posluchačům osvojit si vědomosti potřebné pro zvládnutí úkonů při poskytování předlékařské první pomoci. V návaznosti na získané znalosti z biologie člověka (dítěte) jsou studenti schopni zvládnout postupy při ošetření jednotlivých druhů poranění a onemocnění. Získané poznatky a souvislosti pak mohou posluchači individuálně využít v rámci svého pedagogického působení na jedince.

#### Sylabus:

##### A) Vybrané kapitoly z biologie člověka (dítěte)

Vlastnosti živé hmoty, její integrační stupně - buňky, tkáně, orgány, orgánové soustavy.

Muskuloskeletární systém.

Kardiovaskulární a respirační systém.

Gastrointestinální systém.

Urogenitální systém.

Endokrinní systém.

Nervová a smyslová soustava.

Zvláštnosti dětského věku.

#### B) Vybrané kapitoly z předlékařské první pomoci

Předlékařská první pomoc - definice předlékařské první pomoci, priority, pravidla, cíle.

Základní vyšetření a životní funkce.

Život zachraňující výkony - guidelines.

Předlékařská první pomoc a vybraných onemocnění dětského věku.

#### **Povinná literatura:**

HANUŠOVÁ, J. Kapitoly z biologie člověka. Vyd. 1. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2013. 104s. ISBN 978-80-7290-654-3

KOLEKTIV AUTORŮ Standardy první pomoci. Vyd. 2. Praha: Český červený kříž, 2012. 83 s. ISBN 978-80-87729-00-7.

HANUŠOVÁ, J. Zásady předlékařské první pomoci. Vyd. 1. Praha: Nakladatelství PedF UK, 2014. 76 s. ISBN 978-80-7290-647-5.

KOPECKÝ, M.; CICHÁ, M. Somatologie pro učitele. 1. vyd. Olomouc: UP, 2005. 263 s. ISBN 80-244-1072-9

MACHOVÁ, J. Biologie člověka pro učitele. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2010. 270 s. ISBN 80-7184-867-7.

#### **Volitelná literatura:**

HANUŠOVÁ, J. Krizově intervenční minimum pro pedagogické pracovníky: ochrana zdraví a první pomoc. Vyd. 1. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-782-3

KŘIVÁNKOVÁ, M., HRADOVÁ, M. Somatologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2988-6.

NOVÁKOVÁ, I. Zdravotní nauka 1. díl: učebnice pro obor sociální činnost. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3708-9.

NOVÁKOVÁ, I. Zdravotní nauka 2. díl: učebnice pro obor sociální činnost. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3709-6.

PŘÍVRATSKÝ, V. Biologie člověka pro učitele a vychovatele. Praha: PedF UK, 2004. ISBN 80-7290-182-6.

**Požadavky pro získání kvalifikované zápočtu:** Úspěšné absolvování písemného testu (min. 75 %).