

SYLABUS

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:
UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ
PRO SŠ A 2. STUPEŇ ZŠ

Didaktika Fj

[OP2S32017](#), [OP2S32021](#)

Garant:	PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.
Vyučující:	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.
Fakulta:	Pedagogická fakulta UK
Pracoviště:	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství
Akademický rok:	2016/2017 a 2017/2018
Semestr:	LS 1. ročník., ZS 2. ročník
Rozsah výuky:	12 hodin přímé výuky / 4 hodiny samostudia, 12 hodin přímé výuky / 0 hodin samostudia
Způsob zakončení:	Zkouška

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je zprostředkovat studentům základní dovednosti a znalosti z oblasti didaktiky dalšího cizího jazyka - francouzštiny. Záměrem je představení teoretických poznatků jako východisek pro praxi učitele stejně jako ujasnění zpětného působení praxe výuky jazyka na její teoretickou reflexi. Obecné poznatky se konkretizují při práci s autentickými didaktickými materiály a základními koncepčními dokumenty.

Obsah předmětu:

Obsah předmětu je rozdělen do 12 bloků po 90 minutách:

1. blok: Úvod do terminologie FLE, základní přehled o aktérech FLE v ČR a ve světě, základní problematika výuky francouzštiny jako dalšího cizího jazyka.
2. blok: Vztah učitel-žák-předmět, psychologické aspekty výuky FLE: strategie a styly výuky a učení FLE, teorie mnohačetných inteligencí, analýza videonahrávky.
3. blok: Metody a metodologie: terminologie, historie metod, tradiční vs. přímá metoda výuky jazyků, psychologická a lingvistická východiska metod.
4. blok: Přehled metod druhé poloviny 20. století, aktuální přístupy k výuce jazyků, jazykové učebnice a další materiály.
5. blok: Hodnocení a výuka jazyků, práce s chybou, evaluační nástroje, typologie aktivit.
6. blok: Společný evropský referenční rámec pro jazyky, Rámcový vzdělávací program, Jazyková

portfolio, otázka normy, známkování v jazykové výuce.

7. blok: Praxe jazykového vyučování: Receptivní řečové dovednosti – poslech a čtení.

8. blok: Praxe jazykového vyučování: Produktivní řečové dovednosti – mluvení, interakce a psaní.

9. blok: Jazykové prostředky ve vztahu k řečovým dovednostem: fonetika a gramatika.

10. blok: Jazykové prostředky ve vztahu k řečovým dovednostem: slovní zásoba; Interkulturní kompetence.

11. blok: Elektronické i tištěné vyučovací nástroje ve výuce francouzského jazyka, TICE, TBI, internetové zdroje, práce s učebnicí.

12. blok: Současné problémy výuky francouzského jazyka, možnosti dalšího profesního vzdělávání, profesní a institucionální organizace FLE v aktuálních trendech; Evaluace kurzu.

Povinná literatura:

TAGLIANTE, C. *La classe de langue*. Paris: CLE International, 2006.

BERTOCCHINI, P., CONSTANZO, E. *Manuel de formation pratique pour professeur de FLE*. Paris: CLE International, 2008.

Doporučená literatura:

COURTILLON J. *Élaborer un cours du FLE*. Paris: Hachette FLE, 2014.

CUQ, J.-P., GRUCA, I. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble: PUG, 2005.

CUQ, J.-P. (dir.) *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. Paris: CLE International, 2003.

VANTHIER, H. : *L'enseignement aux enfants en classe de langue*. Paris: CLE International, 2009.

Řada „*Didactique des langues étrangères*“. Paris: Cle International.

Řada „*Techniques et pratiques de classe*“. Paris: CLE International.

Požadavky ke zkoušce:

Aktivní účast v seminářích.

Prezenční účast.