

SYLABUS pro VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ pro SŠ a 2. st. ZŠ

Název předmětu

ÚVOD DO STUDIA

Kód předmětu: OP2S32001

Garant:	PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.
Vyučující:	PhDr. Jana Kohnová, Ph.D.
Fakulta:	Pedagogická fakulta UK
Pracoviště:	Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství
Akademický rok:	2016/2017
Semestr:	1.
Rozsah výuky:	2
Způsob výuky:	Kombinované studium
Způsob zakončení:	Zápočet

Cíl předmětu:

Úvod do studia Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

1. část

ÚVOD DO STUDIA

Cílem předmětu je poskytnutí základních informací o studovaném vzdělávacím programu, formě a organizaci studia, obsahu a požadavcích na studenty. Uvedení do metod distanční formy studia.

2. část

VZDĚLÁVÁNÍ K PROFESI „UČITEL“

Cílem je uvedení do historického kontextu učitelské profese, legislativní vymezení vzdělávání učitelů a přehled dokumentů vzdělávací politiky. Dále má kurz podat přehled programů studia učitelství na vysokých školách, a seznámit s programy dalšího vzdělávání učitelství na VŠ.

Obsah kurzu:

I. ÚVOD DO STUDIA

1. Úvodní informace, legislativní vymezení studia, základní informace o Univerzitě Karlově a o

Pedagogické fakultě UK

2. Cíle studia

3. Podmínky a forma studia, nároky spojené s kombinovanou formou studia

4. Informace týkající se organizace studia

5. Informace týkající se obsahové stránky studia

II. VZDĚLÁVÁNÍ K PROFESI „UČITEL“

1. Historický úvod

2. Legislativní vymezení vzdělávání učitelů

3. Dokumenty vzdělávací politiky

4. Koncipování vzdělávacích programů studia učitelství

5. Kde je vzdělávání učitelů realizováno

6. Pedagogické fakulty

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků poskytované vysokými školami

SYLABUS

I. ÚVOD DO STUDIA

1. Úvodní informace

Studium, které budete studovat je podle §§ 8, 9 a 10 zákona č. 563/2004 Sb. ve znění novely zákona č.329/2013 Sb. o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky č. 217/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, podle § 1, odst. (1) uvedené vyhlášky je to:

STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Název studia je podle § 2 uvedené vyhlášky:

STUDIUM v OBLASTI PEDAGOGICKÝCH VĚD

Studijní program má název:

a) UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ PRO SŠ A 2. STUPEŇ ZŠ

2. Cíle studia

Cílem je poskytnutí ucelených teoretických vědomostí spolu s dovednostmi jejich praktické aplikace pro výkon profese učitele VVP, především se zaměřením na rozvoj didaktické znalosti obsahu vyučovaného předmětu.

3. Podmínky a forma studia, nároky spojené s kombinovanou formou studia

Studium má kombinovanou formu, distanční část studia má specifické nároky na studenty – stručné seznámení s distanční formou studia.

4. Informace týkající se organizace studia

Všeobecné informace – jsou na webových stránkách ÚPRPŠ,

Postup při zajištění průkazu studenta. Knihovna v budově ÚPRPŠ, půjčování a možnost zakoupení potřebné studijní literatury.

5. Informace týkající se obsahové stránky studia

Podmínky a obsah studia určuje akreditovaný studijní program.

Informace ohledně jednotlivých předmětů, požadavků na splnění nároků na zkoušku či zápočet, povinnou literaturu atd. sdělí vyučující na úvodní hodině kurzu.

II. VZDĚLÁVÁNÍ K PROFESI „UČITEL“

1. Historický úvod

Dlouhá tradice vzdělávání učitelů

16. a 17. století – Univerzita Karlova a partikulární školy

Tereziánské reformy

Říšský školský zákon 1869

V ČSR 1945 - zavedení vysokoškolského vzdělávání pro učitele

2. Legislativní vymezení vzdělávání učitelů

Zákon o vysokých školách č. 111/1998 Sb. (novela č. 137/2016 Sb.)

- Zákon o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. (novela 197/2014 Sb.)
- Vyhláška o dalším vzdělávání PP, akreditační komisi a kariérním systému PP
- č. 317/2005 Sb. (novela č. 329/2013 Sb.)
- Školský zákon č. 561/2004 Sb. (novela č. 178/2016 Sb.)

3. Dokumenty vzdělávací politiky

- *Zpráva o národní politice ve vzdělávání, ČR*, oficiální dokument OECD, 1996
- *Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy*, 2002,
- *Boloňská deklaráce*, 1999,
- *Lisabonská strategie*, 2000,
- *RVP pro základní vzdělávání*, 2004 v aktualizovaném znění

4. Koncipování vzdělávacích programů studia učitelství

Podléhají několikanásobné kontrole kvality obsahu, koncepce a záměru, erudovanosti personálního zajištění. Akreditační komise (pro VŠ).

5. Kde je vzdělávání učitelů realizováno

- především na pedagogických fakultách,
- na dalších učitelských fakultách univerzit:

6. Pedagogické fakulty

na devíti vysokých školách vzdělávají např.

- učitele prvního stupně ZŠ,
- většinu učitelů 2. stupně ZŠ,
- značnou část učitelů středních škol,
- pedagogy pro nečitelské profese.
- pedagogy pro předškolní vzdělávání
- speciální pedagogy
- vychovatele
- pedagogy volného času
- sociální pedagogy

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků poskytované vysokými školami

3 skupiny vzdělávacích programů:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů,
- studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- studium k prohlubování odborné kvalifikace

Doporučená literatura:

Zákon č. 561/2004 Sb. ve znění novely zákona č. 178/2016 Sb., školský zákon.

Zákon č. 563/2004 Sb. ve znění novely zákona 197/2014 Sb., zákon o PP.

Vyhláška č. 317/2005 Sb. ve znění novely č. č.329/2013 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému.

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha, Praha. MŠMR, 2001.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha. VÚP, 2005, v aktuálním znění.

Rámcový vzdělávací program pro Gymnázia. Praha. VÚP, 2007, v aktuálním znění.

Rámcový vzdělávací program pro vybranou SOŠ. Praha. NÚOV, v aktuálním znění.

Dějiny Univerzity Karlovy, 1348-1990. Praha. Karolinum. 1995

Požadavky k zápočtu:

Účast na výuce

V případě omluvené absence – splnění požadavků je možné na vypsané konzultaci, kde prokážete orientaci v přednášené tematice a poskytnutých studijních podkladech.