

Vznik ADHD

minimální poškození CNS v raných vývojových obdobích (neurovývojová porucha) v důsledku

- genetických odchylek
- různých negativních vlivů
- kombinace genetických a negativních vlivů
- nejasné příčiny vzniku

Současná terminologie

MKN 10

- hyperkinetická porucha (porucha pozornosti a aktivity, hyperkinetická porucha chování)

DSM V

- ADHD s převahou hyperaktivity a impulzivity
- ADHD s převahou poruchy pozornosti
- ADHD kombinovaný (smíšený) typ

školská legislativa

- specifické (vývojové) poruchy chování

Typické projevy a vhodná podpůrná opatření

❖ **porucha pozornosti** (i paměti)

- snížená odolnost vůči vlivu vedlejších podnětů (nesoustředěnost, nepozornost, chaotičnost, těkavost, kolísání a výpadky pozornosti)
- ulpívavost (obtíže s přenesením pozornosti, změnou činnosti, změnou algoritmu)
- krátkodobost
- menší rozsah
- zvýšená unavitelnost
- časté zapominání, obtíže při zapamatování

Podpůrná opatření:

❖ **Hyperaktivita**

- hyperaktivita motorická (zvýšená pohyblivost, neklid)
- hyperaktivita myšlenková (myšlení překotné, neuspořádané, zabíhavé, kolísavé, nepružné, ulpívavé)
- hyperaktivita řečová (receptivní sl. - chápání obsahu, jazyk. cit / expresivní sl. - překotnost, chaotičnost, hlasitost, skákání do řeči, nepohotová výbavnost)
- hypoaktivita !!!

Podpůrná opatření:

❖ **Impulzivita (emoční poruchy a poruchy chování)**

- citová nestabilita, výkyvy nálad
- výkyvy ve výkonnosti
- nízká frustrační tolerance
- neadekvátní reakce (zvýšená vzrušivost, sklony k afektivním výbuchům)
- jednání bez rozmyslu, bez zábran
- snížená schopnost sebekontroly, sebeovládání
- obtíže v porozumění druhým (snížená schopnost empatie, diplomacie, taktu)

Podpůrná opatření:

Vhodné výchovné zásady, osvědčené postupy, zajímavé tipy