

Typická chybovost ve školním výkonu u žáků s ADHD

- chybovost pramenící z výkyvů výkonnosti (často zjevné, nápadné)
 - neumí - umí/ umí - neumí - umí....
- chybovost pramenící z kolísající pozornosti, příp. dezorganizovanosti
 - něco přehlédne, nedočte celé zadání, vynechá, přeskočí, neotočí list
 - zapíše do chybného sloupečku, řádku apod.; opíše nebo přečte jinak (96 - 69, udělej - nedělej, označ správné - nesprávné, správné škrtni - neškrtej apod.)
 - zapomene na odpověď nebo dílčí úkol; vynechá jednu z otázek; chybně si vyloží zadání; udělá obráceně, nepostřehne změnu algoritmu (např. poplete znaménka)
 - ztratí se ve vlastní chaotické úpravě, v postupu; zapomene na to, co vlastně dělá (např. v průběhu sčítání začne najednou odečítat), omylem škrtně to, co je dobře; přepíše se; udělá naopak - obráceně, nedodrží pořadí
- v ústním projevu (impulzivita, překotnost, chaotičnost, výbavnost pojmů....)
 - uteče od tématu, mluví chaoticky, vyjadřuje se nepřesně, nepohotová výbavnost pojmů (to, to....), mluví překotně, bez rozmyslu....